

О программе «Социокультурные истоки»

ИСТОКИ — стратегическая программа, направленная на развитие социокультурного пространства России.

ИСТОКИ — апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций.

ИСТОКИ — соединение научения ума с воспитанием души и возрастанием духа.

ИСТОКИ — уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования и общества в России.

ИСТОКИ — программа активного «восполнения питания» от Истоков отечественной цивилизации.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название — программа «Истоки») — преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Программа **«Истоки»** (авторы: *И.А. Кузьмин*, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, г. Москва, *А.В. Камкин*, профессор Вологодского государственного университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию, соответствующую требованиям ФГОС общего образования.

«ИСТОКИ» могут быть рассмотрены в качестве учебного курса основного общего образования в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 года, была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№3,5-707 от 20.07.1998 г.).

Программа **«Истоки»** объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации.

Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа **«Истоки»** не имеет аналогов в современном образовании.

Программа способствует решению ряда **важнейших задач**:

* развитию духовно-нравственных основ образования;

* интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;

- * формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- * приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- * укреплению статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

[ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» \(И.А. Кузьмин\) \(открыть в формате .ppt\)](#)

[«ИСТОКИ — СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ» \(И.А. Кузьмин\) \(открыть в формате .ppt\)](#)

[ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ \(открыть в формате .pdf\)](#)

Программа направлена на возрождение первоначального контекста категорий и ценностей, которые сложились в нашем Отечестве на основе православной культуры. Тем не менее программа **«Истоки»** успешно используется в воспитании детей из семей, придерживающихся других культурных традиций, так как программа возрождает ценности, присущие большинству традиционных культур.

Учебный курс разработан для использования в системе общего образования: в дошкольном образовании, в начальной, средней и старшей ступенях школы.

Программа **«Истоки»** оснащена учебно-методическим комплектом (учебные пособия, рабочие тетради, научно-методические издания — сборники «Истоковедение», методические пособия для учителей, книги для развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) и учащихся общеобразовательной школы, система активных форм работы с родителями).

В 2002 г. учебный комплект программы получил гриф Министерства образования РФ.

Программа **«Истоки»** полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основной общеобразовательной школы в:

- * постановке стратегических целей;
- * содержании духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- * формировании социокультурной идентичности;
- * организации воспитательного пространства;
- * интегративности программ духовно-нравственного воспитания.

Программа **«Истоки»** может стать концептуальной основой для разработки программ образовательных учреждений, муниципальных систем образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в контексте Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы сложилась система активной подготовки и консультирования педагогов. В 2003 г. на I Всероссийской конференции **«Стратегии и технологии в программе «Истоки»** в Академии повышения квалификации работников образования (г. Москва) программа получила поддержку представителей 21 региона России.

В настоящее время программа **«Истоки»** в виде регионального или школьного компонента успешно реализуется в 62 субъектах Российской Федерации, что является показателем ее эффективности.

С 2007 по 2010 гг. программа «Истоки» развивалась в русле Национальной программы «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России на 2006–2010 гг.».

Программа «Истоки» была рассмотрена и получила единогласную поддержку в октябре 2014 г. на Общественных слушаниях Комиссии по образованию Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы.

Разработаны разноуровневые образовательные программы по подготовке педагогов Истоковедения. Они реализуются через:

- * курсы повышения квалификации работников образования;
- * проблемно-модульную подготовку педагогов;
- * консалтинговые программы для различных категорий слушателей;
- * посредством программ специализации учащихся педколледжей и студентов педагогических университетов.

Всего подготовлено более 15 тысяч педагогов в Вологодской, Нижегородской, Калининградской, Костромской, Архангельской, Свердловской, Московской, Ленинградской, Ростовской, Волгоградской, Мурманской, Смоленской, Тульской, Ивановской, Владимирской, Ярославской, Томской, Омской областях, г. Москве, Ханты-Мансийском АО, Чувашской Республике, Республиках Саха (Якутия) и Марий Эл, Ставропольском, Камчатском, Хабаровском, Приморском краях.

В 2007–2010 гг. Издательским домом «Истоки» совместно с Институтом содержания и методов обучения Российской Академии образования подготовлены научно-методические издания — сборники «Отечественное образование», т. 1–4 (Интеграция духовно-нравственного образования в различные учебные дисциплины).

В рамках Международных Рождественских образовательных чтений проведено 11 Всероссийских научно-практических конференций «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки» (г. Москва), а также 12 Межрегиональных конференций (г. Вологда) по Истоковедению.

Издания по программе «Истоки» были неоднократно представлены на выставках в рамках Международных Рождественских образовательных чтений.

С 1996 г. по настоящее время опыт развития программы «Истоки» неоднократно был представлен на международных и российских форумах.

Программа «Истоки» была представлена на заседаниях «Круглого стола» комитета по образованию и науке Государственной Думы (г. Рязань, январь 2003 г.), комитета по образованию Государственной Думы (г. Москва, сентябрь 2011 г.; г. Тамбов, март 2013 г.).

В качестве экспертов авторы программы «Истоки» были приглашены для участия во Всероссийской конференции «Инновационное развитие сельских территорий» (г. Вологда, март 2010 г.), проводимой Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В 2011 г. приказом Министерства образования и науки РФ Издательский дом «Истоки» был включен в Федеральный перечень издательств, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки РФ № 2 от 13.01.2011 г.).

Авторы программы удостоены наград Русской Православной Церкви, Российской Академии естественных наук, администрации субъектов РФ и об