



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №86
Головня О.И.

Решение педсовета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.
Приказ по МБДОУ от 31.08 2023 г. № 255

График образовательного процесса МБДОУ д/с №86 на 2023-2024 учебный год

	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	1 младшая группа общеразвивающей направленности №1 Гуч Л.С.	9.25 – 9.35 Двигательная деятельность (группа) 15.30-15.40 Изобразительная деятельность (рисование)	9.15-9.25 Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 15.30-15.40 Двигательная деятельность (группа)	9.15 – 9.25 Познавательная исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы 15.30-15.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00 – 9.10 Музыкальная деятельность (муз.зал.) 15.30-15.40 Двигательная деятельность (группа)	9.15-9.25 Музыкальная деятельность (муз.зал.) 15.30-15.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
2.	1 младшая группа общеразвивающей направленности №9 Гуч Л.С.	9.20 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.40 Двигательная деятельность (группа)	9.15-9.25 Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 15.30-15.40 Двигательная деятельность (группа)	9.15 – 9.25 Музыкальная деятельность (муз.зал.) 15.30-15.40 Познавательная исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы	9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность (муз.зал.) 15.30-15.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.15-9.25 Двигательная деятельность (группа) 15.30-15.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
3.	2 младшая группа общеразвивающей направленности №4 Коротницкая С.И.	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (зал) 9.40-9.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.40-9.55 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (спорт.зал) 9.40-9.55 Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие)	9.00-9.15 Познавательная исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы 9.30-9.45 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (спорт.зал) 9.40-9.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
4.	2 младшая группа общеразвивающей направленности №6 Коротницкая С.И.	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (спорт.зал) 9.45-10.00 Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие)	9.20-9.35 Двигательная деятельность (спорт.зал) 9.45-10.00 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.45-10.00 Познавательная исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы	9.00-9.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.45-10.00 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)

5.	Средняя группа общеразвивающей направленности №11 <i>Коротницкая С.И.</i>	9.15-9.35 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.45-10.00 Изобразительная деятельность (рисование)	9.15 – 9.35 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.40-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие)	9.05-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.10-9.30 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.40-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы	9.15-9.30 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.40-9.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
6.	Средняя группа общеразвивающей направленности №5 <i>Гуч Л.С.</i>	9.05-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35 –9.55 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.15-9.35 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.45-10.05 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 –9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.30 –9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.15-9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы 9.45 –10.05 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.05-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.35 –9.55 Двигательная деятельность (спорт. зал)
7.	Средняя группа общеразвивающей направленности №8 <i>Гуч Л.С.</i>	9.20 –9.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.55-10.15 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.00 –9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.20 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.50 –10.10 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.15 – 9.35 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.45-10.05 Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы	9.25-9.45 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.55-10.15 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
8.	Старшая группа общеразвивающей направленности №7 <i>Коротницкая С.И.</i>	9.15-9.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.50-10.15 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.15-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.55-10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 – 15.55 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.15-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 11.25 – 11.50 Двигательная деятельность (улица) 15.30 – 15.55 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/Чтение худ. литературы 9.35-10.00 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.15-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) 9.50-10.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)

9.	Старшая группа общеразвивающей направленности №14 <i>Гуч Л.С.</i>	9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.20-10.45 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.35-10.00 Музыкальная деятельность (муз. зал) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.20-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 10.10-10.35 Двигательная деятельность (спорт. зал) 15.30 – 15.55 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/Чтение худ. литературы 11.20 - 11.45 Двигательная деятельность (улица)	9.15-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) 9.50-10.15 Двигательная деятельность (спорт. зал) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
10.	Старшая группа компенсирующей направленности №10 <i>Коротницкая С.И.</i>	9.15-9.35 Коммуникативная деятельность (развитие связной речи/ чтение худ. литературы) 10.15-10.45 Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 - 15.55 Двигательная деятельность (спорт.зал)	9.15-9.35 Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция/обучение грамоте) 10.00-10.25 Двигательная деятельность (спорт.зал)	9.15-9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 10.10-10.35 Познавательно-исследовательская деятельность (социально-коммуникативный тренинг) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.15-9.35 Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция/обучение грамоте) 10.10-10.35 Музыкальная деятельность (муз. зал) 11.45-12.10 Двигательная деятельность (улица)	9.15-9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.15-10.40 Музыкальная деятельность (муз. зал)
11.	Подготовительная группа комбинированной направленности №12 <i>Гуч Л.С.</i>	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/Чтение худ. литературы 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) 11.40-12.10 Двигательная деятельность (улица)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 10.40 -11.10 Музыкальная деятельность (муз. зал) 15.30-16.00 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.00 -9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.20-10.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (конструирование) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.40 – 11.10 Музыкальная деятельность (муз. зал)
12.	Подготовительная группа комбинированной направленности №13 <i>Коротницкая С.И.</i>	9.15-9.45 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.55-10.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 11.45-12.15 Двигательная деятельность (улица)	9.15-9.45 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/Чтение худ. литературы 9.55-10.25 Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) 10.35-11.05 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.15-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.55-10.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.40-11.10 Двигательная деятельность (спорт. зал)	9.15-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.55-10.25 Изобразительная деятельность (конструирование) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.15-9.45 Изобразительная деятельность (рисование) 9.55-10.25 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.45-11.15 Двигательная деятельность (спорт. зал)

13.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 <i>Гуч Л.С.</i>	<p>9.30-9.55 Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция)</p> <p>10.45-11.15 Музыкальная деятельность (муз. зал)</p>	<p>9.15-9.40 Коррекционно-развивающая деятельность (обучение грамоте) 10.10-10.40 Познавательно-исследовательская деятельность (социально-коммуникативный тренинг) 11.10-11.40 Двигательная деятельность (улица)</p>	<p>9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция) 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.10-10.40 Музыкальная деятельность (муз. зал)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)</p> <p>9.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.10-10.40 Двигательная деятельность (спорт. зал)</p>	<p>9.15-9.40 Коммуникативная деятельность (развитие связной речи/чтение художественной литературы) 9.50-10.20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 15.30-16.00 Двигательная деятельность (спорт. зал)</p>
14.	Разно-возрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 (1 подгруппа - 5-6 лет, 2 подгруппа - 6-7 лет, 3 подгруппа - 4-5 лет) <i>Гуч Л.С.</i>	<p>9.00-9.25 Музыкальная деятельность (муз. зал)</p> <p>9.35-10.00 Коррекционно-развивающая деятельность (математическое развитие) - 2 п/гр</p> <p>10.10-10.35 Социально-эмоциональная коррекция 1 п/гр</p> <p>11.20 – 11.45 Двигательная деятельность (улица) 1,2,3 п/гр</p> <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование) – 1 п/гр</p>	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 3 п/гр</p> <p>9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (математическое развитие) - 1 п/гр</p> <p>9.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование) 2 п/гр</p> <p>9.30-9.50 Коррекционно-развивающая деятельность (речевое развитие) 3 п/гр</p> <p>10.10-10.35 Музыкальная деятельность (муз. зал)</p> <p>15.30-15.55 15.55 – 16.20 Ознакомление с худож. литературой 1,2 п/гр</p>	<p>9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) - 2 п/гр)</p> <p>9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – 3 п/гр</p> <p>9.30 – 9.55 Социально-эмоциональная коррекция 2 п/гр</p> <p>10.25-10.50 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) - 1 п/гр</p> <p>15.30-15.55 Коррекционно-развивающая деятельность (речевое развитие) 1 п/гр 16.00 – 16.25 Коррекционно-развивающая деятельность (обучение грамоте) 2 п/гр</p>	<p>9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (обучение грамоте) 1 п/гр</p> <p>9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – 2 п/гр</p> <p>9.30-9.50 Изобразительная деятельность (конструирование/рисование) 3 п/гр</p> <p>9.30-9.55 Коррекционно-развивающая деятельность (математическое развитие) 2 п/гр</p> <p>10.40-11.05 Двигательная деятельность (спорт. зал)</p> <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – 1 п/гр</p>	<p>9.00 – 9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (речевое развитие) 2 п/гр</p> <p>9.00 – 9.25 Изобразительная деятельность (конструирование)- 1 п/гр</p> <p>9.35 – 9.55 Коррекционно-развивающая деятельность (математическое развитие) 3 п/гр</p> <p>10.20-10.45 Двигательная деятельность (спорт. зал)</p> <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность (конструирование)- 2 п/гр</p>

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой		2 занятия физической культурой	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
5	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	Всего учебная нагрузка в неделю	8 образовательных ситуаций и занятий		11 образовательных ситуаций и занятий	12 образовательных ситуаций и занятий

Реализация парциальных программ в непосредственной образовательной деятельности

Парциальные программы	Количество образовательных ситуаций, занятий в неделю				
	Младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Первая мл. гр.	Вторая мл. гр.			
«Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной.	-	1 занятие по физкультуре в неделю 15 мин.	1 занятие по физкультуре в неделю 20 мин.	1 занятие по физкультуре в неделю 25 мин. на свежем воздухе	1 занятие по физкультуре в неделю 30 мин. на свежем воздухе
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации в неделю, по 10 мин	2 образовательные ситуации в неделю, по 15 мин	2 образовательные ситуации в неделю, по 20 мин	2 образовательные ситуации в неделю, по 25 мин	2 образовательные ситуации в неделю, по 30 мин

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Конструирование	-	-	-	-	1 образовательная ситуация в неделю 30 мин.
«Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста /И.А. Кузьмин, А.В. Камкин/	-	1 образовательная ситуация в месяц 15 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 20 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 25 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 30 мин.
«Дошкольник Белогорья». Раздел: «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова)	-	1 образовательная ситуация в месяц 15 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 20 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 25 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 30 мин.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Двигательная деятельность				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	

драматизация, строительно-конструктивные игры)			
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Реализация парциальных программ в совместной деятельности

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в неделю</i>				
	<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>			
Посещение мини-музея «Русская изба»	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели 20 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 25 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 30 мин.
Совместная образовательная деятельность в соответствии с перспективным планом по духовно-нравственному		2 образовательные ситуации по 10 мин.	2 образовательные ситуации по 15 мин.	2 образовательные ситуации по 20 мин.	2 образовательные ситуации по 25 мин.

воспитанию									
Игровые ситуации по программе «Дошкольник Белогорья». Раздел: «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (авторы: Л.Н. Волошина, Л.В. Серых).	-	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 15 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 15 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 20 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 25 мин.				
«Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной Совместная деятельность воспитателя с детьми во время прогулки	-	2 игровые ситуации по 10 минут	2 игровые ситуации по 15 минут	2 игровые ситуации по 15 минут	2 игровые ситуации по 25 минут				
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю по 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 35 мин				
«Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой	-	-	-	1 игровая ситуация в неделю 20 мин.	1 игровая ситуация в неделю 25 мин				
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Детский проект				1 детский проект в месяц (в неделю 60 мин)	1 детский проект в месяц (в неделю 60 мин)				
Комплекс оздоровительных мероприятий по технологии Егорова Б.Б.	-	Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные	Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные	Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные	Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные	Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные			

		ельная гимнастика 7 мин.	7 мин.	тика 10 мин.		ельная гимнастика 15 мин.	ие 15 мин.	тика 15 мин.	15 мин.
--	--	--------------------------	--------	--------------	--	---------------------------	------------	--------------	---------

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 минут	40 минут	50 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут		40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	50 минут	50 минут	60 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут			
Игры перед уходом домой	15 минут			

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах по реализации парциальных программ

Парциальные программы воспитания детей 3-7 лет	Количество форм самостоятельной деятельности в неделю (мин.)				
	Ранний возраст	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной Подвижные игры с элементами спорта во время дневной прогулки	-	-	5 раз в неделю по 15 мин.	5 раз в неделю по 20 мин.	5 раз в неделю по 25 мин.
«Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста /И.А. Кузьмин, А.В. Камкин/ Игры в уголке по духовно-нравственному воспитанию, рисование, раскрашивание для оформления альбома	-	-	5 раз в неделю по 10 мин.	5 раз в неделю по 15 мин.	5 раз в неделю по 20 мин.
«Дошкольник Белогорья». Раздел: «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова) Включение родителей в образовательный процесс: знакомство с традиционной культурой Белгородского края, продолжение образовательного взаимодействия взрослых и детей в	-	-	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут

семье					
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 35 мин
«Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой	-	-	-	в неделю 20 мин.	в неделю 25 мин
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Детский проект	-	-	-	5 раз в неделю по 15 мин.	5 раз в неделю по 20 мин.

Модель физического воспитания

<i>Формы организации</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	3 раза в год	8 раз в год	9 раз в год	
3.4. Дни здоровья	3 раза в год			