



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №86
Головня О.И.

Решение педсовета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.
Приказ по МБДОУ от 31.08 2023 г. № 255

График образовательного процесса МБДОУ д/с №86 на 2023-2024 учебный год

| | Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----|---|--|--|---|--|--|
| 1. | 1 младшая группа общеразвивающей направленности №1 Гуч Л.С. | 9.25 – 9.35 Двигательная деятельность (группа) 15.30-15.40 Изобразительная деятельность (рисование) | 9.15-9.25 Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 15.30-15.40 Двигательная деятельность (группа) | 9.15 – 9.25 Познавательная исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы 15.30-15.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9.00 – 9.10 Музыкальная деятельность (муз.зал.) 15.30-15.40 Двигательная деятельность (группа) | 9.15-9.25 Музыкальная деятельность (муз.зал.) 15.30-15.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |
| 2. | 1 младшая группа общеразвивающей направленности №9 Гуч Л.С. | 9.20 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.40 Двигательная деятельность (группа) | 9.15-9.25 Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 15.30-15.40 Двигательная деятельность (группа) | 9.15 – 9.25 Музыкальная деятельность (муз.зал.) 15.30-15.40 Познавательная исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы | 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность (муз.зал.) 15.30-15.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9.15-9.25 Двигательная деятельность (группа) 15.30-15.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |
| 3. | 2 младшая группа общеразвивающей направленности №4 Коротницкая С.И. | 9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (зал) 9.40-9.55 Изобразительная деятельность (рисование) | 9.00-9.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.40-9.55 Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9.00-9.15 Двигательная деятельность (спорт.зал) 9.40-9.55 Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) | 9.00-9.15 Познавательная исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы 9.30-9.45 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.00-9.15 Двигательная деятельность (спорт.зал) 9.40-9.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |
| 4. | 2 младшая группа общеразвивающей направленности №6 Коротницкая С.И. | 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.00-9.15 Двигательная деятельность (спорт.зал) 9.45-10.00 Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) | 9.20-9.35 Двигательная деятельность (спорт.зал) 9.45-10.00 Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9.00-9.15 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.45-10.00 Познавательная исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы | 9.00-9.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.45-10.00 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|
| 5. | Средняя группа общеразвивающей направленности №11 <i>Коротницкая С.И.</i> | 9.15-9.35 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.45-10.00 Изобразительная деятельность (рисование) | 9.15 – 9.35 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.40-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) | 9.05-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.10-9.30 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.40-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы | 9.15-9.30 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.40-9.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |
| 6. | Средняя группа общеразвивающей направленности №5 <i>Гуч Л.С.</i> | 9.05-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35 –9.55 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.15-9.35 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.45-10.05 Изобразительная деятельность (рисование) | 9.00 –9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.30 –9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.15-9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы 9.45 –10.05 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.05-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.35 –9.55 Двигательная деятельность (спорт. зал) |
| 7. | Средняя группа общеразвивающей направленности №8 <i>Гуч Л.С.</i> | 9.20 –9.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.55-10.15 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.00 –9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.20 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.50 –10.10 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.15 – 9.35 Двигательная деятельность (спорт. зал) 9.45-10.05 Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир)/ Чтение худ. литературы | 9.25-9.45 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.55-10.15 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |
| 8. | Старшая группа общеразвивающей направленности №7 <i>Коротницкая С.И.</i> | 9.15-9.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.50-10.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.15-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.55-10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 – 15.55 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.15-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 11.25 – 11.50 Двигательная деятельность (улица) 15.30 – 15.55 Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/ Чтение худ. литературы 9.35-10.00 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.15-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) 9.50-10.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|---|
| 9. | Старшая группа общеразвивающей направленности №14 <i>Гуч Л.С.</i> | 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.20-10.45 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.35-10.00 Музыкальная деятельность (муз. зал) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (рисование) | 9.20-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 10.10-10.35 Двигательная деятельность (спорт. зал) 15.30 – 15.55 Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/Чтение худ. литературы 11.20 - 11.45 Двигательная деятельность (улица) | 9.15-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) 9.50-10.15 Двигательная деятельность (спорт. зал) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |
| 10. | Старшая группа компенсирующей направленности №10 <i>Коротницкая С.И.</i> | 9.15-9.35 Коммуникативная деятельность (развитие связной речи/ чтение худ. литературы) 10.15-10.45 Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 - 15.55 Двигательная деятельность (спорт.зал) | 9.15-9.35 Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция/обучение грамоте) 10.00-10.25 Двигательная деятельность (спорт.зал) | 9.15-9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 10.10-10.35 Познавательно-исследовательская деятельность (социально-коммуникативный тренинг) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 9.15-9.35 Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция/обучение грамоте) 10.10-10.35 Музыкальная деятельность (муз. зал) 11.45-12.10 Двигательная деятельность (улица) | 9.15-9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.15-10.40 Музыкальная деятельность (муз. зал) |
| 11. | Подготовительная группа комбинированной направленности №12 <i>Гуч Л.С.</i> | 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/Чтение худ. литературы 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) 11.40-12.10 Двигательная деятельность (улица) | 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 10.40 -11.10 Музыкальная деятельность (муз. зал) 15.30-16.00 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.00 -9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.20-10.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (конструирование) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.40 – 11.10 Музыкальная деятельность (муз. зал) |
| 12. | Подготовительная группа комбинированной направленности №13 <i>Коротницкая С.И.</i> | 9.15-9.45 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.55-10.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 11.45-12.15 Двигательная деятельность (улица) | 9.15-9.45 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/Чтение худ. литературы 9.55-10.25 Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) 10.35-11.05 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.15-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.55-10.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.40-11.10 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.15-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.55-10.25 Изобразительная деятельность (конструирование) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.15-9.45 Изобразительная деятельность (рисование) 9.55-10.25 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.45-11.15 Двигательная деятельность (спорт. зал) |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| 13. | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 <i>Гуч Л.С.</i> | 9.30-9.55 Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция) 10.45-11.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.15-9.40 Коррекционно-развивающая деятельность (обучение грамоте) 10.10-10.40 Познавательно-исследовательская деятельность (социально-коммуникативный тренинг) 11.10-11.40 Двигательная деятельность (улица) | 9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция) 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.10-10.40 Музыкальная деятельность (муз. зал) | 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование) 10.10-10.40 Двигательная деятельность (спорт. зал) | 9.15-9.40 Коммуникативная деятельность (развитие связной речи/чтение художественной литературы) 9.50-10.20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 15.30-16.00 Двигательная деятельность (спорт. зал) |
| 14. | Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 (1 подгруппа - 5-6 лет, 2 подгруппа - 6-7 лет, 3 подгруппа - 4-5 лет) <i>Гуч Л.С.</i> | <p>9.00-9.25 Музыкальная деятельность (муз. зал)</p> <p>9.35-10.00 Коррекционно-развивающая деятельность (математическое развитие) - 2 п/гр</p> <p>10.10-10.35 Социально-эмоциональная коррекция 1 п/гр</p> <p>11.20 – 11.45 Двигательная деятельность (улица) 1,2,3 п/гр</p> | <p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 3 п/гр</p> <p>9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (математическое развитие) - 1 п/гр</p> <p>9.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование) 2 п/гр</p> <p>9.30-9.50 Коррекционно-развивающая деятельность (речевое развитие) 3 п/гр</p> <p>10.10-10.35 Музыкальная деятельность (муз. зал)</p> | <p>9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) - 2 п/гр)</p> <p>9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – 3 п/гр</p> <p>9.30 – 9.55 Социально-эмоциональная коррекция 2 п/гр</p> <p>10.25-10.50 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) - 1 п/гр</p> | <p>9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (обучение грамоте) 1 п/гр</p> <p>9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – 2 п/гр</p> <p>9.30-9.50 Изобразительная деятельность (конструирование/рисование) 3 п/гр</p> <p>9.30-9.55 Коррекционно-развивающая деятельность (математическое развитие) 2 п/гр</p> <p>10.40-11.05 Двигательная деятельность (спорт. зал)</p> | <p>9.00 – 9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (речевое развитие) 2 п/гр</p> <p>9.00 – 9.25 Изобразительная деятельность (конструирование)- 1 п/гр</p> <p>9.35 – 9.55 Коррекционно-развивающая деятельность (математическое развитие) 3 п/гр</p> <p>10.20-10.45 Двигательная деятельность (спорт. зал)</p> |
| | | <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование) – 1 п/гр</p> | <p>15.30-15.55 15.55 – 16.20 Ознакомление с худож. литературой 1,2 п/гр</p> | <p>15.30-15.55 Коррекционно-развивающая деятельность (речевое развитие) 1 п/гр 16.00 – 16.25 Коррекционно-развивающая деятельность (обучение грамоте) 2 п/гр</p> | <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – 1 п/гр</p> | <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность (конструирование)- 2 п/гр</p> |

Сетка непосредственно образовательной деятельности

| № п/п | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | |
|--|---|---|----------------|---|---------------------------------------|
| | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Двигательная деятельность | 2 занятия физической культурой | | 2 занятия физической культурой | |
| 2. Коммуникативная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | |
| 2.2 | Подготовка к обучению грамоте | — | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | |
| 3. Познавательно-исследовательская деятельность | | | | | |
| 3.1 | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 образовательная ситуация в 2 недели | | 2 образовательные ситуации | |
| 3.2 | Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | | | 2 образовательные ситуации |
| 4 | Музыкальная деятельность | 2 музыкальных занятия | | | |
| 5 | Чтение художественной литературы | 1 образовательная ситуация в 2 недели | | | |
| | Всего учебная нагрузка в неделю | 8 образовательных ситуаций и занятий | | 11 образовательных ситуаций и занятий | 12 образовательных ситуаций и занятий |

Реализация парциальных программ в непосредственной образовательной деятельности

| Парциальные программы | Количество образовательных ситуаций, занятий в неделю | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | Первая мл. гр. | Вторая мл. гр. | | | |
| «Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной. | - | 1 занятие по физкультуре в неделю 15 мин. | 1 занятие по физкультуре в неделю 20 мин. | 1 занятие по физкультуре в неделю 25 мин. на свежем воздухе | 1 занятие по физкультуре в неделю 30 мин. на свежем воздухе |
| «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | 2 образовательные ситуации в неделю, по 10 мин | 2 образовательные ситуации в неделю, по 15 мин | 2 образовательные ситуации в неделю, по 20 мин | 2 образовательные ситуации в неделю, по 25 мин | 2 образовательные ситуации в неделю, по 30 мин |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Конструирование | - | - | - | - | 1 образовательная ситуация в неделю 30 мин. |
| «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста /И.А. Кузьмин, А.В. Камкин/ | - | 1 образовательная ситуация в месяц 15 мин. | 1 образовательная ситуация в месяц 20 мин. | 1 образовательная ситуация в месяц 25 мин. | 1 образовательная ситуация в месяц 30 мин. |
| «Дошкольник Белогорья». Раздел: «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова) | - | 1 образовательная ситуация в месяц 15 мин. | 1 образовательная ситуация в месяц 20 мин. | 1 образовательная ситуация в месяц 25 мин. | 1 образовательная ситуация в месяц 30 мин. |

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | |
| Двигательная деятельность | | | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |

| | | | |
|--|------------------|----------------|------------------|
| драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | — | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

Реализация парциальных программ в совместной деятельности

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | | | |
| Посещение мини-музея «Русская изба» | - | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели 20 мин. | 1 образовательная ситуация в 2 недели 25 мин. | 1 образовательная ситуация в 2 недели 30 мин. |
| Совместная образовательная деятельность в соответствии с перспективным планом по духовно-нравственному | | 2 образовательные ситуации по 10 мин. | 2 образовательные ситуации по 15 мин. | 2 образовательные ситуации по 20 мин. | 2 образовательные ситуации по 25 мин. |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| воспитанию | | | | | | | | | |
| Игровые ситуации по программе «Дошкольник Белогорья». Раздел: «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (авторы: Л.Н. Волошина, Л.В. Серых). | - | 2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 15 мин. | 2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 15 мин. | 2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 20 мин. | 2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 25 мин. | | | | |
| «Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной Совместная деятельность воспитателя с детьми во время прогулки | - | 2 игровые ситуации по 10 минут | 2 игровые ситуации по 15 минут | 2 игровые ситуации по 15 минут | 2 игровые ситуации по 25 минут | | | | |
| «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 2 раза в неделю по 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин | 1 раз в неделю 35 мин | | | | |
| «Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой | - | - | - | 1 игровая ситуация в неделю 20 мин. | 1 игровая ситуация в неделю 25 мин | | | | |
| Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Детский проект | | | | 1 детский проект в месяц (в неделю 60 мин) | 1 детский проект в месяц (в неделю 60 мин) | | | | |
| Комплекс оздоровительных мероприятий по технологии Егорова Б.Б. | - | Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные | Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные | Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные | Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные | Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные | Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные | Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные | Ежедневно в режимных моментах бег, ходьба, дыхательные |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------|--------------|--|---------------------------|------------|--------------|---------|
| | | ельная гимнастика 7 мин. | 7 мин. | тика 10 мин. | | ельная гимнастика 15 мин. | ие 15 мин. | тика 15 мин. | 15 мин. |
|--|--|--------------------------|--------|--------------|--|---------------------------|------------|--------------|---------|

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | 30 минут | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 30 минут | 40 минут | 50 минут | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 30 минут | | 40 минут | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 50 минут | 50 минут | 60 минут | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | | | |
| Игры перед уходом домой | 15 минут | | | |

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах по реализации парциальных программ

| Парциальные программы воспитания детей 3-7 лет | Количество форм самостоятельной деятельности в неделю (мин.) | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | Ранний возраст | 2-я мл. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| «Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной Подвижные игры с элементами спорта во время дневной прогулки | - | - | 5 раз в неделю по 15 мин. | 5 раз в неделю по 20 мин. | 5 раз в неделю по 25 мин. |
| «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста /И.А. Кузьмин, А.В. Камкин/ Игры в уголке по духовно-нравственному воспитанию, рисование, раскрашивание для оформления альбома | - | - | 5 раз в неделю по 10 мин. | 5 раз в неделю по 15 мин. | 5 раз в неделю по 20 мин. |
| «Дошкольник Белогорья». Раздел: «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова) Включение родителей в образовательный процесс: знакомство с традиционной культурой Белгородского края, продолжение образовательного взаимодействия взрослых и детей в | - | - | 1 раз в месяц 30 минут | 1 раз в месяц 30 минут | 1 раз в месяц 30 минут |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| семье | | | | | |
| «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин | 1 раз в неделю 35 мин |
| «Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой | - | - | - | в неделю 20 мин. | в неделю 25 мин |
| Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Детский проект | - | - | - | 5 раз в неделю по 15 мин. | 5 раз в неделю по 20 мин. |

Модель физического воспитания

| <i>Формы организации</i> | <i>Младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5—6 минут | Ежедневно 6—8 минут | Ежедневно 8—10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6—10 минут | Ежедневно 10—15 минут | Ежедневно 15—20 минут | Ежедневно 20—30 минут |
| 1.4. Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5. Дыхательная гимнастика | | | | |
| 2. Физкультурные занятия | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе | — | — | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3. Спортивный досуг | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | — | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 3 раза в год | 8 раз в год | 9 раз в год | |
| 3.4. Дни здоровья | 3 раза в год | | | |