

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 86
Протокол №2 от « 29 » марта 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 86
О.И. Головня
Приказ от « 29 » марта 2024 г. № 80



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 86 «Радость» г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации города Белгорода
направлен « 01 » апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 86
О.И. Головня

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 01 » апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И. А. Гричаникова



г. Белгород
2024 год

Содержание:

| | |
|---|----|
| 1. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 «Радость» г. Белгорода за 2023 год..... | 3 |
| 2. Аналитическая часть..... | 7 |
| 2.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 7 |
| 2.2. Оценка системы управления..... | 10 |
| 2.3. Оценка образовательной деятельности..... | 12 |
| 2.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования..... | 43 |
| 2.5. Оценка кадрового обеспечения..... | 55 |
| 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 76 |
| 2.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности..... | 78 |
| 2.8. Оценка качества организации питания..... | 79 |
| 2.9. Оценка материально-технической базы..... | 81 |
| 2.10. Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах..... | 84 |
| 3. Заключение. Перспективы деятельности Учреждения на 2024 год..... | 85 |

**1. Результаты анализа показателей деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 86 «Радость» г. Белгорода за 2023 год.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 г. | 2022 г. |
|-------|---|-------------------|---------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 276 | 292 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 266 | 282 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 10 | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 44 | 48 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 232 | 244 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 266/93 | 292/97 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 266/93 | 292/97 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 44/16 | 46/16 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 44/16 | 46/16 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 44/16 | 46/16 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 44/16 | 46/16 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 1,8 | 5,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 40/100 | 40/100 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 28/70 | 27/68 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--------|--------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование | | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 28/70 | 27/68 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 12/30 | 13/32 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/30 | 13/32 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 34/85 | 34/85 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 26/65 | 21/53 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 10/25 | 13/33 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/10 | 4/10 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 15/38 | 17/43 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/8 | 3/8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 13/33 | 15/38 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42/100 | 42/100 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|---------------|---------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42/100 | 42/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 40/276 6,7 | 40/292 7,3 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 7,02 | 7,02 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 180 | 180 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке . | да/нет | да | да |

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Произошло увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией (на 12%) и уменьшение количества педагогов с опытом педагогической работы свыше 30 лет и возрастом старше

55 лет (на 5%). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 5,5 % в связи с уменьшением численности проживающих семей микрорайона «Левобережье». Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника значительно уменьшился по сравнению с 2022 г. в результате высокой эффективности работы по здоровьесбережению в МБДОУ д/с № 86.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 «Радость» г. Белгорода проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022, статьи 28, 29, 97;

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Национальным проектом «Образование», утвержденным решением Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Рособрандзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Резолюцией VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования г. Москва 17–18 ноября 2022 года.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 «Радость» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 86) |
| Руководитель | Головня Ольга Ивановна, заведующий |
| Адрес организации | 308015, г. Белгород, ул. Чапаева, 3. |
| Телефон, факс | (4722) 25-06-73 |
| Адрес электронной почты, официального сайта | mdou86@beluo31.ru mdou86.beluo31.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является городская округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | 30.12.2016 №8466, серия 31Л01 № 0002269 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 «Радость» г.Белгорода (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией. Размещено внутри жилого комплекса микрорайона Левобережье в типовом отдельно стоящем здании, отвечающим санитарно-эпидемиологическим требованиям к эксплуатации помещений, зданий, сооружений (СП 2.1.3648-20), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), санитарным правилам (СП 2.4.3648-20) и Правилам противопожарного режима в Российской

Федерации. Территория имеет периметральное ограждение. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным покрытием. На каждой групповой площадке установлены тентовые навесы, имеется игровое и спортивное оборудование. Ближайшее окружение: МБОУ средняя общеобразовательная школа №21, МБОУ средняя общеобразовательная школа №45, МБОУ ДОД детская музыкальная школа №1, ЧДОУ «Гудвин», Белгородский национальный исследовательский университет, Крестовоздвиженский храм.

Проектная наполняемость на 267 мест. Общая площадь здания 2445 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса 2050 кв. м. Основной структурной единицей, в которой дети получают дошкольное образование, является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют разную направленность: общеразвивающую, комбинированную, компенсирующую. Язык образования – русский.

Режим работы Учреждения:

12-часовой: с 7.00 до 19.00 и 10-часовой в группах компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00; в группе кратковременного пребывания детей: пн., ср., пт. — 10.30-13.30 в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

Таблица 2.1 – Наполняемость групп МБДОУ д/с № 86 в 2023 г.

| Виды групп | 2023 г. | |
|---|------------------|------------------|
| | Количество групп | Количество детей |
| Группы дошкольного возраста (общеразвивающей направленности) | 9 | 191 |
| Группы дошкольного возраста (комбинированной направленности) | 2 | 43 |
| Группы дошкольного возраста (компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) | 2 | 24 |
| Группы дошкольного возраста (разновозрастная компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) | 1 | 8 |
| Группы кратковременного пребывания | 1 | 10 |
| Итого | 15 | 276 |

В основу Программы развития Учреждения положена основная задача российской образовательной политики – предоставление качественного дошкольного образования на основе сохранения самоценности и уникальности дошкольного детства и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Программа направлена на развитие духовно-нравственного, культурно-исторического потенциала детей. Важными факторами при этом выступают

социокультурная среда Учреждения, реальные ожидания родителей (законных представителей), наличие материально-технического и кадрового обеспечения.

Приоритетные направления в образовательной деятельности Учреждения:

1. Обновление содержания и условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Осуществление работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

3. Обеспечение реализации воспитательной компоненты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами народной и православной культуры.

Исходя из приоритетных направлений Программы развития в 2023 году решались следующие задачи:

| 1 полугодие 2023 года | 2 полугодие 2023 года |
|--|---|
| 1. Обеспечить организацию благоприятных психолого-педагогических условий для инклюзивного образования и повышения доступности образовательной среды для особых детей. | 1. Создание безопасных условий пребывания в образовательном учреждении и отработка навыков безопасного поведения при ЧС всех участников образовательных отношений. |
| 2. Повышать качество образовательной деятельности в части реализации рабочей программы воспитания посредством развития форм организации гражданско-патриотического воспитания. | 2. Организация патриотического воспитания дошкольников путем внедрения содержания рабочей программы воспитания в календарно-тематическое планирование совместной деятельности педагогов, детей и родителей. |
| 3. Обеспечить обновление образовательной среды дошкольного учреждения по организации ранней профориентации и формирования основ финансовой грамотности дошкольников. | 3. Систематизация профессиональных компетенций педагогов в области содержания образования, вариативных средств и методов реализации, обновленных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 86. |
| 4. Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством дистанционного обучения и тренингов на преодоление профессионального выгорания. | 4. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в рамках развития инфраструктуры МБДОУ д/с № 86 в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ. |

В 2022–2023 учебном году был принят ряд нормативных документов в области дошкольного образования, регламентирующих организацию образовательного процесса. Это федеральная образовательная программа дошкольного образования и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Одной из

первостепенных задач педагогического коллектива в 2023 году стало приведение образовательных программ МБДОУ д/с № 86 в соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с новыми нормативными документами была разработана «дорожная карта» по переходу на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО, на Педагогическом совете Учреждения был приняты образовательные программы МБДОУ д/с № 86, календарный план воспитательной работы на 2023–2024 учебный год. Содержание рабочей программы воспитания и календарного плана было включено в содержание образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Кроме того, была проведена корректировка других документов, локальных актов. Одним из таких документов стала программа ВСОКДО. В нее были внесены следующие процедуры:

- оценка воспитывающей среды (разработан чек-лист, определена постоянно действующая комиссия),
- оценка самостоятельной игровой деятельности детей (разработана оценочная карта для самоанализа воспитателей по результатам наблюдений игровой деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде).

2.2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, утвержденным приказом управления образования администрации города Белгорода от 07.11.2023 г. № 1487. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий Учреждения.

Таблица 2.2 - Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении.

| Наименование органа | Кол-во заседаний | Тематика заседания |
|--------------------------------------|------------------|---|
| Общее собрание работников учреждения | 4 | 1.Протокол от 01.02.2023г. №1 «Подведение итогов за 2022г. и о приоритетных задачах МБДОУ д/с №86 на 2023г. О выполнении муниципального задания и программы развития за 2022г. Об основных мероприятиях МБДОУ д/с № 86 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год» 2.Протокол от 30.03.2023г. №2 «Рассмотрение отчета о |

| | | |
|--|---|---|
| | | самообследовании в МБДОУ д/с № 86 за 2022 год»; 3.Протокол от 18.08.2023 г. №3 «О порядке оформления и выдачи документов, предоставляющих право пропуски и пребывания на территории МБДОУ д/с № 86» 4.Протокол от 19.12.2023г.№4 «Рассмотрение отчета о выполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции за 2023 год, Плана мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год, графика отпусков на 2024 год». |
| Педагогический совет | 4 | 1.Протокол №3 от 31.03.2023 г. «Обновление психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования». 2. Протокол №4 от 30.05.2023 г. «Итоговый» 3. Протокол №1 от 31.08.2023 г. «Перспективы развития МБДОУ д/с № 86 в 2023–2024 учебном году». 4.Протокол №2 от 26.12.2023 г. «Создание детствосберегающего образовательного пространства в МБДОУ». |
| Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения | 2 | .Протокол от 02.02.2023 г. № 1 «О работе МБДОУ д/с № 86 в режиме дежурных групп. Организация антитеррористических мероприятий. Разное» Протокол от 18.08.2023г. № 2 «О порядке оформления и выдачи документов, предоставляющих право пропуски и пребывания на территории МБДОУ д/с № 86. Выборы председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с № 86. Организация питания в МБДОУ д/с № 86. Организация , платных образовательных услуг. Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с№ 86» |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2023 году продолжено внедрение в систему управления элементов электронного документооборота. Это упростило работу Учреждения во время дистанционного функционирования и функционирования в режиме «дежурных» групп.

Выводы: по итогам 2023 года структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование. Система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, функционирующая в соответствии с нормативными правовыми актами, документами в сфере образования Российской Федерации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы: организация онлайн-заседаний коллегиальных органов. формирование имиджа МБДОУ д/с №86, положительной репутационной оценки на официальном сайте, независимой оценке качества условий образовательной деятельности в том числе на сайте Госуслуг по оценке органов самоуправления, в социальных сетях и СМИ.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Организация целостного образовательного процесса в Учреждении осуществлялась посредством реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 86, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало внедрения образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, новых нормативных документов в области дошкольного образования, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Приказом по МБДОУ д/с № 86 от 31.03.2023 № 81 был утвержден состав рабочей группы педагогов для приведения в соответствие основной образовательной программы МБДОУ д/с № 86 требованиям ФООП ДО. Разработан план-график по переходу МБДОУ д/с № 86 на ФООП ДО.

По результатам внутреннего аудита соответствия образовательных программ МБДОУ д/с № 86 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, были сделаны следующие выводы:

Наиболее высокий процент соответствия ФООП ДО прослеживается по структуре образовательной программы (полностью соответствует на 78%). Частично соответствуют цель и задачи программы (22%), планируемые результаты освоения ООП (22%), содержание образовательных областей (19%). Недостаточно в ООП МБДОУ д/с № 86 представлены программы коррекционно-развивающей работы, которые подробно описаны в АООП учреждения. В старой ООП описана работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, не всех нозологических групп, которые есть в ФООП ДО.

Был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения МБДОУ д/с № 86 для реализации ФООП ДО. Оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФООП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения показала, что в среднем по МБДОУ инфраструктура составила 78%. Результаты мониторинга обсуждались на итоговом заседании педагогического совета от 30.05.2023 г. По его итогам был составлен перечень необходимых материалов и оборудования для реализации ОП ДО МБДОУ, которые внесены в план-график на приобретение в 2023–2025 гг.

Педагогами была проведена экспертиза учебно-методических источников для реализации содержания ФОП ДО, сформирован комплект по каждой образовательной области, а также приобретена методическая литература для младенческого и раннего дошкольного возраста.

Готовый проект образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФОП ДО был представлен родителям (законным представителям) для ознакомления и обсуждения в начале августа 2023 г., для чего он был размещен на официальном сайте учреждения и в социальных сетях. Затем проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) о выражении своего мнения по содержанию части программы, формируемой участниками образовательных отношений. По его результатам был сделан вывод, что 93% родителей согласны с ее содержанием (7% затрудняются ответить).

В отзывах и комментариях родителями было предложено усиление направлений по воспитательной деятельности с детьми, развитию двигательных навыков, познанию мира и речи через движение, повышению здоровьесберегающей деятельности. Родители (законные представители) предложили также изучение иностранных языков, проведение с детьми практических занятий по формированию безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, приветствуют применение форм привлечения семей к участию в жизни детского сада (семейные конкурсы, развлечения и т. д.).

В соответствии с мнением родителей и решением заседания Педагогического совета №1 были утверждены образовательные программы МБДОУ д/с № 86.

В 2023 году с учетом контингента воспитанников в МБДОУ внедрялись в работу следующие виды образовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86 в группах общеразвивающей направленности;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86 в группе кратковременного пребывания «Радость моя»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86 для детей с ТНР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86 для детей с ЗПР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86 для детей с НОДА.

Таблица 2.3 - Программно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

| Содержание образовательной деятельности и парциальные программы, используемые для разработки ОП ДО | Возрастные группы | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|--------|--------|-------|---------------|
| | ГКП | 1 мл. | 2 мл. | Средн. | Старш. | Подг. | Разновоз. ЗПР |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3–7 лет «Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной. | | | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Парциальная программа А. Д. Шатовой «Тропинка в экономику». – М.: Вентана-Граф, 2015. | | | | | 3 | 3 | |
| Парциальная программа «Социокультурные истоки» для детей дошкольного возраста /И. А. Кузьмин, А. В. Камкин/ | | | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | |
| Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. | | | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Познавательное развитие | | | | | | | |
| Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». - Самара: Вектор, 2018. | | | | | 3 | 3 | 1 |
| Речевое развитие | | | | | | | |
| Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»), авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. | | | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |

Образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе в 2023 году:

- Применение «доброжелательных» технологий (Постер достижений ребенка. Образовательная афиша. Виртуальное гостевание, гость группы, Ресурсный круг).
- Применение методов музейной педагогики в мини-музее «Русская изба» согласно графику.
- Реализация оздоровительной технологии Б.Б. Егорова.
- Использование даров Фрёбеля (мл. и ср. группы). Основы робототехники и конструктивной деятельности с целью формирования инженерного мышления (ст. и подг. Группы).
- Развивающие игры Воскобовича.

Образовательный процесс осуществлялся на основе принятых на Педагогическом совете №1 (август 2023 г.) календарного плана воспитательной работы на 2023–2024

учебный год, графика образовательного процесса и режимов дня в группах на 2023-2024 учебный год. Планирование образовательной деятельности педагогами строится на основе задач образовательных программ МБДОУ в соответствии с содержанием ФОП ДО и ФАОП ДО. В основе планирования образовательного процесса лежат результаты развития детей дошкольного возраста, которые связаны с оценкой эффективности педагогических действий.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Таблица 2.4 - Результаты педагогической диагностики освоения образовательных программ дошкольного образования в 2023 г.

| | Май 2022 г. | | | Май 2023 г. | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Группы раннего возраста | 45% | 40% | 15% | 46% | 43% | 11% |
| Младшие группы | 38% | 55% | 7% | 35% | 59% | 6% |
| Средние группы | 64% | 32% | 4% | 70% | 22% | 8% |
| Старшие группы | 54% | 40% | 6% | 51% | 46% | 3% |
| Подготовительные группы | 59% | 37% | 4% | 64% | 34% | 2% |
| Группы компенсирующей направленности | 55% | 38% | 7% | 43% | 48% | 9% |

Таким образом, по результатам педагогической диагностики в индивидуальных формах взаимодействия в образовательной деятельности по Учреждению нуждались в мае 2022 г. – 23 ребенка (8%), в мае 2023 г. - 20 детей (7%). Данные позволили педагогам спланировать на полугодие индивидуальные формы взаимодействия в форме развивающих занятий.

В соответствии с обновленными образовательными программами дошкольного образования в МБДОУ д/с № 86 педагогическая диагностика индивидуального развития проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы (стартовая диагностика) в сентябре с учетом завершения адаптационного периода у некоторых детей и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) в мае. Для проведения диагностики индивидуального развития педагогами была выбрана методика Коротковой Н. А., Нежнова П. Г. «Нормативная карта индивидуального развития дошкольника», основанная на наблюдении разных видов деятельности детей.

Поставленные задачи на 2023 год реализовывались посредством разнообразных форм работы: проектной деятельности, работы творческих групп, тематического и оперативного контроля, творческой и исследовательской совместной образовательной

деятельности с родителями (законными представителями) и детьми, семинаров, мастер-классов и консультаций.

Проблемное поле: следует отметить, что в связи со сложной обстановкой в регионе родители избегают посещения детьми детского сада, что сказывается на качестве их подготовки к школьному обучению.

Перспективы: переход на регулярное дистанционное сопровождение воспитанников, которые длительно не посещают дошкольное Учреждение.

Работа с одаренными детьми.

В 2023 году велась работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. В Учреждении выявление одаренных детей осуществляется с помощью экспертной системы «Лонгитюд+» - метод «Шкала развития». По итогам мониторинга по выявлению одаренных детей были выделены 37 детей. Это дети с интеллектуальной и творческой одаренностью. Программным комплексом были подобраны игры и упражнения для дальнейшего развития этих детей. Эти дети регулярно участвуют в конкурсах интеллектуальной направленности.

В учреждении был проведен творческий конкурс среди воспитанников «Лучший исполнитель», по результатам которого показали свои творческие способности дети средних, старших и подготовительных групп, победителями и призерами стали 12 детей, имеющих повышенные способности.

В Учреждении реализуется план взаимодействия с детьми, имеющими повышенные способности, в соответствии с которым воспитателями групп разработаны планы работы с одаренными детьми на год.

В течение 2023 года дети участвовали в следующих конкурсах:

- На уровне МБДОУ: творческий конкурс «Лучший исполнитель», творческий конкурс «Портрет мамы из осенних листьев», конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год и Рождество дарят людям волшебство»;

- Муниципальные очные конкурсы: Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», городская акция «За здоровый образ жизни» - конкурс рисунков «Волшебные правила здоровья», «Мы – поколение ЗОЖ», соревнования малой Спартакиады среди воспитанников ДОО г. Белгорода, муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», творческий конкурс «Животные Красной книги Белгородского зоопарка», фотоконкурс «Кадр здоровья», конкурс чтецов «Лес – наша жизнь».

- Очные и заочные конкурсы: региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин», региональный конкурс детского рисунка «Мир науки

глазами детей», региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе».

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», Международный детские конкурсы на портале МААМ.RU, Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», творческие конкурсы «Арт-талант», «Солнечный свет» и др.

Таблица 2.5 - Результаты достижений обучающихся в конкурсах за 3 года.

| | | Победители | Призеры | Лауреаты |
|----------|----|------------|---------|----------|
| 2021 год | 63 | 12 | 8 | 0 |
| 2022 год | 97 | 33 | 28 | 13 |
| 2023 год | 87 | 39 | 22 | 3 |

Таблица 2.6 - Результаты индивидуальных достижений обучающихся в 2023 году.

| Уровень конкурса | Участники конкурсов, чел. | Из них победители, призеры, чел. | Из них лауреаты, чел. |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Уровень ДОУ | 175 | 44 | 23 |
| Муниципальный уровень | 28 | 11 | 0 |
| Региональный | 11 | 1 | 0 |
| Всероссийский и международный | 55 | 51 | 0 |
| Всего | 182 | 72 | 23 |

Из таблицы видно, что по сравнению с 2021 годом значительно увеличилось количество детей, принявших участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровней. Дети результативно участвуют в конкурсах, занимая призовые места в конкурсах всех уровней.

Проблемное поле: недостаточный уровень подготовки детей для результативного участия в региональных конкурсах.

Перспективы: повышать уровень подготовленности детей для участия в конкурсах на уровне региона. Запланировать на 2024 год ряд мероприятий, позволяющий совершенствовать профессионализм воспитателей в использовании парциальных программ по финансовой грамотности и инженерному мышлению, что в свою очередь будет способствовать успешному участию воспитанников в подобных конкурсах

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме и режиме дежурных групп.

Режим функционирования дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода установленный с 16 октября 2022 г. в связи с желтым уровнем террористической опасности в режиме «дежурных» групп, способствовал поиску новых вариативных форм

образовательной деятельности. В связи с этим была проведена работа по расширению дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Для воспитанников, посещающих дежурные группы, были разработаны локальные акты и документы по организации образовательного процесса в разновозрастных группах (режим дня, сетка НОД, внесены изменения в рабочие программы и календарные планы воспитательно-образовательной работы). Педагоги, которые временно освободились от непосредственной работы с детьми, начали реализацию контент-плана по реализации образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме.

Педагоги разрабатывают и готовят образовательный контент, онлайн-интенсивы в соответствии с тематическим планом в разнообразных видах подачи информации: видео-файлы (видеокалип, обучающий видеоролик, видеопрезентация, фотогалерея), аудио-файлы (подкаст, музыкальная фонограмма), текстовые файлы (консультации, задания, буклеты, посты, опрос).

Кроме этого, родителям предоставили возможность участвовать с ребенком в онлайн-занятиях. Для этого был составлен график для индивидуального и подгруппового (2-4 соединения одновременно) взаимодействия, в процессе которого учитель-логопед отрабатывает автоматизацию звуков, педагог-психолог проводит нейрогимнастику, развивающие игры, воспитатель организует игровые упражнения, творческую деятельность и т.д. Родители активно включились в образовательную деятельность в дистанционном режиме, о чем свидетельствуют отзывы и количество просмотров в социальных сетях.

Платформы, используемые для онлайн-взаимодействия, - мессенджеры Сферум, Яндекс-телемост, Телеграм, а также платформа Учи.ру. Образовательные контенты размещались в госпаблике социальной сети ВКонтакте на официальной странице МБДОУ д/с № 86. Ведение официальных страниц в социальных сетях осуществляется рабочей группой педагогов под руководством учителя-логопеда Бочаровой Э.Е. с активным участием музыкального руководителя Гуч Л.С., педагога-психолога Тертовой А.А.

За 2023 г. всего было опубликовано 304 образовательных контента, из них для младшего дошкольного возраста – 70 публикаций, для среднего и старшего возраста – 165 публикаций, публикаций узких специалистов – 69. Количество просмотров каждого контента варьируется от 250 до 700. Лидируют по количеству просмотров следующие тематические публикации: обучающие видеоклипы по художественно-творческой деятельности (лепка, изобразительная деятельность, аппликация, конструирование), контенты по психологическому сопровождению детей (терапевтические сказки,

нейроупражнения, пальчиковая гимнастика), задания по познавательному развитию, подкасты.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений. ООП ДО представлена парциальными программами по всем образовательным областям.

В ДОУ были реализованы две «дорожные карты» по направлениям: формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста; создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

С целью финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ с 2021 года реализуется парциальная программа А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику». Дошкольники включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Во всех группах обновлена предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию, оформлены кейсы дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности. В 2023 году по данным направлениям прошли смотры-конкурсы РППС. Воспитателями проведена большая работа по обновлению и оборудованию образовательной среды.

В 2023 году проведена работа по приоритетным направлениям региональной и муниципальной политики развития образования, перед коллективом поставлены задачи:

- Обновление содержания образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.
- Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в годовой цикл образовательного процесса МБДОУ.
- Формирование ценностных ориентаций обучающихся в рекреационных образовательных зонах образовательного учреждения.
- Создание библиотеки виртуальных тематических экскурсий к государственным праздникам с сопровождением аудиогuida на интерактивной панели в патриотическом центре МБДОУ «Горжусь тобой, Россия!»
- Организация использования государственных символов в образовательном процессе МБДОУ.
- Внедрение системы электронного документооборота профессиональной документации педагога.

- «Создание мобильного автогородка на территории учреждения «Автогородок – мир в движении!»»

- «Внедрение в образовательный процесс технологии детского мульттворчества путем организации мультстудии «Маленькие режиссеры»

Региональный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения представлен приоритетным направлением работы Учреждения – духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций народной и православной культуры и социокультурных ценностей. Для реализации данного направления используются две парциальные программы: «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина и А.В. Камкина и «Дошкольник Белогорья» Л.В.Серых и др.

Углубленная работа по оздоровительному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась посредством организации платных образовательных услуг.

Таблица.2.7- Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе

| Направления | Бесплатные | | Платные | | | Примечание (название доп. Услуг) |
|----------------------------|------------|----------|----------|----------------------------|----------------------------|---|
| | кружков | детей | кружков | Детей (1 полугодие 2023 г) | Детей (2 полугодие 2023 г) | |
| социально-педагогическое | 0 | 0 | 1 | 33 | 31 | Кружок по обучению английскому языку «Беби-инглиш» |
| | | | 1 | 35 | 24 | Кружок по обучению начальным навыкам чтения и письма «Грамотейка» |
| художественно-эстетическое | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 | Кружок по обучению ритмико-хореографическим навыкам «Радуга» |
| | | | 1 | 36 | 0 | Кружок по обучению изобразительным навыкам «Семицветик» |
| физкультурно-спортивное | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Кружок по корректирующей гимнастике «Здоровячок» |
| | | | 1 | 34 | 31 | Кружок по обучению игре в футбол «Забивака» |
| ВСЕГО | 0 | 0 | 6 | 138 | 103 | |

В 2023 году в дополнительном образовании было задействовано:

1 полугодие - 138 воспитанников (47%),

2 полугодие – 103 воспитанника (35%).

В связи с ограничением посещаемости детьми детского сада отмечается снижение реализации программ дополнительного образования. После введения желтого уровня террористической опасности прекратилось проведение занятий по всем платным образовательным услугам.

Выводы: списочный состав кружков по сравнению с 2022 годом увеличился за счет очной формы обучения во втором полугодии 2023 г., реализация программ дополнительного образования не достигнута из-за «желтого уровня» террористической опасности в первом полугодии и отмены занятий из-за введения функционирования детского сада в режиме дежурных групп.

Перспективы: возобновление дополнительного образования в Учреждении после налаживания постоянного посещения детьми детского сада, планирование информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ д/с № 86 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Содержание рабочей программы воспитания определяется приоритетными направлениями воспитания, касающимися формирования чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и т. д.

Направления воспитания:

- Духовно-нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

Реализация воспитательного процесса в ДООУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОПДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора), осуществляемой в режиме режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы проведения мероприятий плана воспитательной работы:

- Праздники
- Досуги
- Развлечения
- Выставки
- Конкурсы
- Акции
- Соревнования
- Тематические дни
- Экскурсии
- Музейные уроки

Мероприятия календарного плана воспитательной работы представлены по всем направлениям воспитательной работы Учреждения, согласно комплексно-тематического планирования работы с воспитанниками на учебный год.

С сентября 2023 г. в календарный план воспитательной работы внесены и отмечались следующие праздники государственного значения:

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

В течение многих лет приоритетным направлением работы МБДОУ является реализация воспитательной системы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе православных традиций и социокультурных ценностей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение и диагностика духовно-нравственного развития дошкольников по программе «Социокультурные истоки» для детей дошкольного возраста И. А. Кузьмина и А. В. Камкина.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Внедрение эффективных технологий для воспитания патриотизма, гражданственности, формирования позитивной социализации и личностного развития воспитанников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Введенная в практику ДОУ в 2022 году церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации успешно проводилась и в 2023 году, не только в дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных и спортивных мероприятий, но и в начале каждой недели.

В 2023 году в МБДОУ д/с №86 завершился проект «Горжусь тобой, Россия!», результатом которого было создание в холле учреждения рекреационной зоны «Горжусь тобой, Россия!» по ознакомлению детей с историческими событиями, государственными символами, выдающимися людьми нашей Родины и Белгородчины, но работа по

созданию библиотеки виртуальных тематических экскурсий с сопровождением аудиогuida к государственным праздникам и памятным датам продолжается.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 86 и с целью активизации деятельности воспитателей и родителей по созданию в группах условий для отработки навыков безопасного поведения детей при ЧС в декабре 2023 года проводился смотр-конкурс уголков безопасности во всех возрастных группах. Экспертная оценка показала, что уровень соответствия компонентов среды по данному направлению в разных возрастных группах ДОУ составил 75–100%. Уголки безопасности в группах пополнились разнообразными пособиями по ознакомлению детей с основами безопасного поведения: иллюстрации, сюжетные картинки, альбомы, плакаты, алгоритмы и художественная литература, игровые макеты.

В 2023 году на территории МБДОУ д/с №86 организовано специально оборудованное образовательное пространство «Автогородок – Мир в движении» для более углубленного и наглядного обучения и воспитания у детей дошкольного возраста культуры осознанного поведения в окружающей дорожной среде.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение и диагностика духовно-нравственного развития дошкольников по программе «Социокультурные истоки» для детей дошкольного возраста И. А. Кузьмина и А. В. Камкина.

Оценка уровня воспитанности, самореализации и саморазвития воспитанников внесена в программу ВСОКДО учреждения в 2023 г. Для проведения оценочной процедуры были использованы модифицированные методики социокультурного развития, предложенные авторами И. А. Кузьминым, А. М. Камкиным.

Мониторинг осуществляется с использованием следующих методов:

- беседа с ребёнком по теме итоговых занятий по курсу пропедевтики «Истоки» и книгам для развития детей 3–8 лет;
- наблюдение за активностью ребёнка в ходе проведения итоговых занятий по программе «Социокультурные истоки» и в различных видах детской деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности (работа детей в книгах для развития и альбомах для рисования).

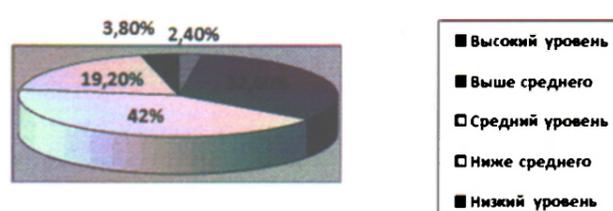
Таблица 2.8 - Результаты начального этапа реализации рабочей программы воспитания во ВСОКДО

| Период оценки | Количество детей (%) по уровням развития | | | | |
|---------------|--|---------------|---------|---------------|--------|
| | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |

| | | | | | |
|--|------|-------|-----|-------|------|
| Уровень воспитанности детей по аспектам духовно-нравственного развития в мае 2023 г. | 2,4% | 32,6% | 42% | 19,2% | 3,8% |
| Уровень воспитанности детей по аспектам духовно-нравственного развития в декабре 2023 г. | 9% | 40% | 35% | 15% | 1% |

В целом показатели сформированности ценностно-смысловой сферы духовно-нравственного воспитания детей представлены на рисунке диаграмме.

Рисунок 1 Результаты диагностического обследования в мае 2023 г.



По результатам первичной диагностики было выявлено, что в целом по всем аспектам преобладает средний уровень духовно-нравственного развития старших дошкольников – 42%. К декабрю 2023 г. в среднем количество высокого уровня увеличилось на 6,4%, уровень выше среднего увеличился на 7,4%. Уровни «средний», «ниже среднего» и «низкий» снизились.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Внедрение эффективных технологий для воспитания патриотизма, гражданственности, формирования позитивной социализации и личностного развития воспитанников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам

страны. Введенная в практику ДООУ в 2022 году церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации успешно проводилась и в 2023 году, не только в дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных и спортивных мероприятий, но и в начале каждой недели.

В 2023 году в МБДОУ д/с №86 завершился проект «Горжусь тобой, Россия!», результатом которого было создание в холле учреждения рекреационной зоны «Горжусь тобой, Россия!» по ознакомлению детей с историческими событиями, государственными символами, выдающимися людьми нашей Родины и Белгородчины. но работа по созданию библиотеки виртуальных тематических экскурсий с сопровождением аудиогuida к государственным праздникам и памятным датам продолжается.

В связи со сложной оперативной обстановкой в нашем регионе взрослые и дети должны научиться правилам безопасного поведения и знать, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Поэтому с 1 сентября 2023 года в нашем ДООУ ежедневно проводятся пятиминутки безопасности, на которых дети в игровой форме получают знания, умения и навыки сохранения жизни при обстрелах и других ЧС.

Специалистами Белгородского института развития образования по поручению губернатора области был разработан «Дневник безопасности учителя», в котором изложен теоретический материал по 4 модулям:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Опасности военного характера.
3. Опасности террористических актов в образовательных организациях.
4. Оказание первой помощи.

По каждому модулю есть QR- коды со ссылкой на методические разработки, игры, видеосюжеты, презентации. Разработано календарно-тематическое планирование на учебный год.

В нашем ДООУ с 1 сентября 2023 года проходят занятия по «Блокноту безопасности дошкольника» по формированию навыков комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет), который был также разработан сотрудниками Белгородского института развития образования. Он содержит в себе дидактические материалы и готовые задания, с помощью которых дети смогут запомнить, как действовать в опасных ситуациях. В блокноте есть три блока:

1. «Осторожно, опасность!»
2. «Осторожно, мины!»
3. «Осторожно, обстрел!».

У воспитанников нашего ДООУ занятия по «Блокноту безопасности дошкольника» вызвали огромный интерес. На них дети при помощи картинок, раскрасок и заданий на

логику учатся находить мины «Лепесток», прятаться при обстреле и собирать «Рюкзачок безопасности».

Воспитанники самостоятельно обводят картинки, совместно с воспитателем обсуждают для чего нужны обведённые предметы, выполняя задания в игровой форме, дети закрепляют правила действий при той или иной опасной ситуации.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 86 и с целью активизации деятельности воспитателей и родителей по созданию в группах условий для отработки навыков безопасного поведения детей при ЧС в декабре 2023 года проводился смотр-конкурс уголков безопасности во всех возрастных группах.

Экспертная оценка показала, что уровень соответствия компонентов среды по данному направлению в разных возрастных группах ДОУ составил 75–100%. Уголки безопасности в группах пополнились разнообразными пособиями по ознакомлению детей с основами безопасного поведения: иллюстрации, сюжетные картинки, альбомы, плакаты, алгоритмы и художественная литература, игровые макеты. Значительная часть дидактических материалов посвящена распознаванию детьми взрывных устройств и прочих предметов, несущих опасность здоровью и жизни: «Найди мину-лепесток», «Найди боеприпас и раскрась его красным цветом», «Предметы, в которых таится опасность» и др.

В 2023 году на территории МБДОУ д/с №86 организовано специально оборудованное образовательное пространство «Автогородок – Мир в движении» для более углубленного и наглядного обучения и воспитания у детей дошкольного возраста культуры осознанного поведения в окружающей дорожной среде.

Реализация программы воспитания во взаимодействии с семьей.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2.9 - Характеристика семей по составу.

| категория семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 236 | 92,9% |
| Многодетные | 26 | 10,2% |
| Неполная с матерью | 18 | 7% |
| Матери-одиночки | 3 | 1,2% |
| Малообеспеченные | 2 | 0,8% |

Детям из неполных и малообеспеченных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психологической службой ДООУ в течение года были проведены консультации для педагогов: «Как действовать в стрессовой ситуации», «Позволь себе быть счастливым», «Работаем с гиперактивными детьми», «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Я – педагог. Работаем в коллективе», «Методы обучения и воспитания застенчивых и агрессивных детей».

Составлен план работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания. Проведен тренинг «Тропинка к психологическому комфорту». С родителями были проведены консультации: «Как помочь ребенку справиться с волнением и выйти на сцену?», «Психологические игры для совместной деятельности детей и родителей», «Ответственность за воспитание детей», «Роль семьи в формировании личности».

Психологической службой ДООУ велась совместная с другими специалистами работа в группе кратковременного пребывания детей, которую посещали 10 детей, проводились выступления на родительских собраниях групп по актуальным проблемам адаптации детей и школьной готовности. В текущем учебном году педагогами-психологами всего было проведено 134 консультации для родителей и 53 – для педагогов, из них фронтально – 17, индивидуально – 36.

В работе с родительской общественностью использовались различные формы работы: анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности работой ДОО; информационный ящик для вопросов и пожеланий родителей; консультации офф-лайн на различные темы («Как учить стихи», «Воспитываем самостоятельность у детей», «Секреты психического развития ребёнка», «Как вести себя при обстреле», «Безопасный Новый год», «Народные традиции в воспитании детей!», «Соблюдаем ПДД», «Научим детей ухаживать за комнатными растениями» и т.д.), родительские собрания, как в очном, так и в дистанционном формате, совместные праздники.

В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, имели возможность присутствовать и участвовать в проведении праздников, в детской проектной деятельности. Свое мнение они неоднократно высказывали при анкетировании, в процессе которого выяснялся уровень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ.

Все мероприятия строились с родителями на педагогическом партнёрстве, где происходил обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях. Родителям предоставлялась возможность для творческой самореализации на различных праздниках

и мероприятиях. В группах размещена наглядно-текстовая информация: памятки, информационные стенды, образовательная афиша для родителей об интересных мероприятиях в группе (занятия, развлечения, праздники), «Постер достижений детей» – стенд о результатах развития дошкольника, его личных достижений в различных областях.

Общие выводы по разделу:

1. Показателем результативности реализации образовательно-воспитательной работы является высокая удовлетворенность родителей работой ДОУ.
2. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности в рекреационной зоне «Горжусь тобой, Россия!», мини-музее «Русская изба», чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень реализации программ дополнительного образования. Низкая посещаемость детьми платных образовательных услуг.

Перспективы:

1. С целью продолжения гражданско-патриотического воспитания дошкольников запланировать работу по созданию библиотеки виртуальных тематических экскурсий с сопровождением аудиогuida на интерактивной панели к праздникам и памятным датам из календарного плана воспитательной работы.
2. Расширение спектра платных образовательных услуг для повышения спроса родителей (законных представителей) с учетом современных тенденций образования.

Анализ коррекционно-развивающей деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности направлено на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями в речевом развитии, с задержкой психического развития, которую во взаимосвязи обеспечивают воспитатели групп компенсирующей направленности № 2, 3, 10, и воспитатели комбинированных групп № 12, 13, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, тьютор, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. В их рабочие программы включена работа по коррекции нарушений в развитии воспитанников. Постоянно отслеживается динамика в развитии детей с помощью педагогической и психологической диагностики и отражается в индивидуальных картах развития.

В последние годы в МБДОУ д/с №86 отмечается увеличение количества детей с ОВЗ, поступающих в дошкольное учреждение. Увеличивается число детей, у которых,

кроме основного, множество сопутствующих дефектов, доминирующим нозологическим диагнозом является патология речевого развития.

В 2023 году было проведено 14 заседаний ППк ДОУ, из них 4 плановых и 10 внеплановых. Плановые заседания были посвящены вопросам логопедического обследования детей, итогам фронтальной проверки подготовительных групп, анализу коррекционно-развивающей работы, определению состава групп компенсирующей направленности, обсуждению уровня готовности детей к обучению в школе, рассмотрению графика ППк на 2023-2024 учебный год, уточнению и обновлению банка данных детей с ОВЗ, внеплановые – определению дальнейших условий обучения и образования.

В МБДОУ на ППк в течение 2023 года специалистами было обследовано 256 детей, из них 179 обучающихся нуждаются в коррекционно-развивающей помощи (70 % от обследованных) по речевому развитию, 67 (37,43% от количества нуждающихся) оказывалась помощь.

Таблица 2.10 - Результаты обследования воспитанников за 2022 -2023год.

| Год | Всего обследованных детей | Кол-во детей с речевыми нарушениями | ОНР Iур.р .р. | ОНР Пур. р.р. | ОНР IIIур.р .р. | Из них получившие статус ОВЗ | Выпущ. в школу Детей с ОВЗ | Исправленная речь детей с ОВЗ | Остаточные звуко-нарушения детей с ОВЗ |
|------|---------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| 2022 | 297 | 179 | 8 | 6 | 50 | 68 | 15 | 14 | 1 |
| 2023 | 256 | 179 | 48 | 8 | 13 | 46 | 13 | 13 | 2 |

По результатам логопедического обследования обучающихся проведенном в феврале 2023 года учителями-логопедами выявлено следующее:

- 86 детей в возрасте от 3-5 лет, из них: ФД - 47, ФФНР - 9 , ФНР -11 , ЗРР-2, ОНР I - 1 , ОНР II - 3, ОНР III - 5.

Охвачено логопедической помощью: 0

- 101 ребенок в возрасте от 5-8 лет, из них: ОНР I - 7 , ОНР II -10 , ОНР III - 41 , ОНР IV - 0, ФФНР - 28 , ФНР -14 , заикание - 1

Охвачено логопедической помощью: 67

Учителями-логопедами коррекционно-развивающая помощь оказывалась 67 детям, у которых к концу года отмечается значительная положительная динамика у 17 детей.

Из 67 детей охваченных коррекционно-развивающей помощью педагогами-психологами, у 64 детей отмечена значительная положительная динамика, у 3 незначительная положительная динамика.

В течение 2023 учебного года 27 детей были направлены на ТПМПК ДОУ. В мае 2023 были выведены из сопровождения ППк 17 детей, получавших коррекционную помощь, в связи с поступлением в школу и в связи с положительной динамикой развития.

В подготовительной группе при созданных условиях для преодоления нарушений речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения. Анализ работы показал, что из зачисленных 12 детей, в мае 2023 года в школу выпущено 11 детей (93%): с исправленной речью - 11 (93%). Рекомендовано продолжение занятий с логопедом в ДОО - 1 ребенку, который продолжил занятие на логопедическом пункте ДОУ.

В сентябре 2023 г. коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений продолжилась в группах компенсирующей направленности №3, №2, и на логопедическом пункте, были созданы специальные условия обучения для вновь укомплектованной группы компенсирующей направленности №10.

Таблица 2.11- Динамика развития воспитанников с ОВЗ.

| Возрастные группы | Кол-во детей, % | Сентябрь 2023 г. | | | Декабрь 2023 г. | | |
|---|--------------------|------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|
| | | в | с | н | в | с | н |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 | 13 детей | 4 | 7 | 2 | 8 | 4 | 1 |
| | 100% | 36% | 57% | 7% | 62% | 35% | 3% |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 10 | 12 детей | - | 2 | 10 | 1 | 8 | 2 |
| | 100% | - | 15% | 85% | 3% | 80% | 17% |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 2 | 9 детей | - | 1 | 8 | - | 5 | 4 |
| | 100% | - | 11% | 89% | - | 59% | 41% |
| Логопедический пункт для детей с речевыми нарушениями | 12 детей | - | 8 | 4 | 2 | 8 | 2 |
| | 100% | - | 67% | 34% | 17% | 67% | 17% |

Таблица 2.12 - Динамика речевого развития детей коррекционных групп за 2022 год

| Возрастные группы | Кол-во детей, % | Январь 2022 г. | | | Май 2022 г. | | |
|---|--------------------|----------------|-----|-----|-------------|------|-----|
| | | в | с | н | в | с | н |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 | 15 детей | 12 | 3 | - | 14 | 1 | - |
| | 100% | 81% | 19% | - | 93,4% | 6,6% | - |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 10 | 15 детей | 1 | 4 | 10 | 5 | 8 | 1 |
| | 100% | 1% | 7% | 92% | 33% | 65% | 2% |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 2 | 9 детей | - | 5 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| | 100% | - | 35% | 65% | 21% | 59% | 20% |

Дети, получившие статус ОВЗ получают коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3, 10, в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 2 и на логопедическом пункте. Члены комиссии ППк разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, с учетом индивидуальных-психологических особенностей каждого ребенка (АООП для детей с НОДА, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с РАС, АООП для детей с УО).

Еженедельно педагоги-психологи проводят релаксацию, тренинги и занятия с детьми в сенсорной комнате, где созданы условия для стимуляции систем восприятия: обонятельной, тактильной, слуховой, зрительной, вкусовой и вестибулярной: воздушно-пузырьковая трубка «Ручеек», сухой бассейн, зеркальное полотно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь», интерактивная песочница, «Поющая картина», кресла «Груша», коллекция релаксационной музыки. Занятия на снятие психоэмоционального напряжения, развитие сенсорной системы проводятся по показаниям 2-3 раза в неделю.

Ежедневно проводится просветительская деятельности через разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на повышение психолого-педагогической деятельности, консультативной помощи родителям. Таким образом положительная динамика развития детей как следствие взаимодействия всех участников образовательных отношений через реализацию проектной деятельности.

Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ на данный момент прошли 30 педагога.

В 2023 уч. г. 2 раза в неделю с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ организовывались занятия с использованием интерактивной песочницы, а также занятия в сенсорной комнате для чего использовались воздушно-пузырьковая трубка: сухой бассейн, зеркальное полотно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь», «Поющая картина», коллекция дисков с релаксационной музыкой. Занятия включали в себя релаксационные упражнения, элементы вибрационной гимнастики, пальчиковые упражнения, упражнения на развитие межполушарных связей головного мозга.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и детьми логопедического пункта 1 раз в неделю проводилось групповое, подгрупповое взаимодействие и индивидуальные занятия педагога-психолога по подготовке детей к школьному обучению и снятие адаптационного стресса к новым условиям обучения: с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР на формирование эмоционально-волевой сферы, развитие пространственной ориентировки. Групповое взаимодействие

также организовывалось с детьми младших групп №1, №9 по адаптации детей к пребыванию в ДОУ.

Выводы: адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических материалов. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

90% педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Проблемное поле: увеличение количества детей с речевыми нарушениями. Эффективность работы по формированию звуковой культуры речи стала носить волнообразный характер по причине дистанционного образования.

Увеличение количества детей с психическими нарушениями развития.

Недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ. Отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, и как следствие снижение коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути решения выявленных проблем:

- внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (онлайн и офлайн взаимодействие);
- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- расширение в дошкольном учреждении групп для детей с задержкой психического развития;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, консультативной помощи родителям и положительная

динамика развития детей как следствие взаимодействия всех участников образовательных отношений через реализацию проектной деятельности;

-продолжать развивать дистанционные формы образования для большего охвата детей с ограниченными возможностями здоровья для коррекции имеющихся нарушений.

Психолого-педагогическим сопровождением ППк МБДОУ д/с № 86 за отчетный период было охвачено 67 воспитанников (26,2 % от общего количества детей), имеющих нарушения речи, психического развития и поведенческие проблемы. Работу с данными детьми проводили специалисты ППк, оказывая профессиональную коррекцию на основании разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка. В ходе работы, в связи с устранением нарушений, из ППк-сопровождения были выведены 17 детей (25,4%) в связи с выпуском в школу. У 41 ребенка (61,2 %) наблюдается положительная динамика и у 9 детей уровень актуального развития не соответствует возрастным нормам, но у этих детей наблюдается положительная динамика в речевом, познавательном, эмоциональном и когнитивном аспекте относительно своего темпа развития.

В 2023 году психологическим сопровождением было охвачено 67 обучающихся из групп компенсирующей направленности №2, № 3, № 10 и 12 детей из комбинированных групп №12, №13. С ними организовывались занятия по развитию высших психических функций, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, мелкой моторики, игровой деятельности, по формированию зрительно-моторной координации.

Наличие условий в организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

| №п/п | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|------|--|---|
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В ДОУ 67 воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, НОДА). |
| 2. | Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов | В ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого и психического развития воспитанников. |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. |
| 4. | Предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия ежедневно проводятся учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителем-дефектологом в соответствии с расписанием. |
| 6. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ДОУ обеспечивает необходимые специально созданные условия для доступа в здание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 7 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, НОДА, инвалидность) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей. |
| 8. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | 2 ребенка с НОДА с ЗПР, 1 ребенок с ЗПР и 1 ребенок с ТНР нуждаются в сопровождении ассистента. Данная услуга оказывается, с необходимой технической помощью. |

Работа с детьми-инвалидами ведется в рамках программы «Доступная среда» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В целях обеспечения доступа в здание ДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы следующие условия: оборудован пандус, расширены дверные проемы, установлена кнопка вызова персонала, первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в контрастный цвет, на дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз—ориентир для слабовидящих граждан. Имеется табличка, дублирующая название организации выполненная рельефно-точечным шрифтом, график работы Учреждения.

На официальном сайте МБДОУ д/с №86 имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению, вкладка «Доступная среда».

В 2023 году 3 воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 - дети со и 1 ребенок группы компенсирующей направленности для детей с ТНР получали помощь ассистента. Тьюторское сопровождение получал 1 ребенок с РАС из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2. Тьютор сопровождает образовательный процесс с воспитанником группы: адаптирует образовательные условия и учебный материал под особенности и возможности тьюторируемой, помогает ориентироваться в смене режимных моментов, осваивать бытовые навыки.

Оказание учителями-логопедами и учителем-дефектологом педагогического просвещения и консультативной помощи участникам образовательных отношений проведённых консультаций для родителей (законных представителей) в 2023 году -168.

Для педагогов, специалистов образовательной организации – 27.

Педагогами-психологами было проведено 134 консультации для родителей (законных представителей), 53 консультации для педагогов.

Таблица 2.13 - Результаты освоения детьми с ОВЗ содержания образовательных областей.

| Образовательная область | Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 | | | Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 | | | Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №10 | | |
|----------------------------|---|--------|--------|---|--------|-------|--|-------|--------|
| | Разновозрастная | | | Старшая | | | Подготовительная | | |
| За 2022 учебный год | | | | | | | | | |
| | Май | | | Май | | | Май | | |
| | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Речевое развитие | 23,8% | 47,6% | 28,6% | 93,4% | 6,6% | - | 36,6% | 60% | 3,4% |
| Познавательное развитие | 14,3% | 57,2% | 28,5% | 75,6% | 22,2% | 2,2% | 30% | 58,9% | 11,1% |
| Социально-коммуникативное | 22,5% | 63,3% | 14,2% | 85% | 15% | - | 44,5% | 34,5% | 21% |
| Художественно-эстетическое | 14,3% | 60% | 25,7% | 81% | 12% | 7% | 27,8% | 55,6% | 16,6% |
| Физическое развитие | 27% | 35% | 38% | 79% | 11% | 10% | 62% | 22% | 16% |
| Средний показатель | 20,28% | 56,62% | 27% | 82,8% | 13,36% | 3,84% | 40,18% | 46,2% | 13,62% |
| За 2023 учебный год | | | | | | | | | |
| | Разновозрастная | | | Подготовительная | | | Старшая | | |
| | Май | | | Май | | | Май | | |
| | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Речевое развитие | 23% | 47% | 30% | 93% | 7% | - | 24% | 60% | 16% |
| Познавательное развитие | 12,3% | 59,2% | 28,5% | 73% | 20% | 7% | 30% | 54% | 16% |
| Социально-коммуникативное | 23% | 60% | 17% | 93% | 7% | - | 42,5% | 33,5% | 24% |
| Художественно-эстетическое | 25,3% | 60% | 14,7% | 93% | 7% | - | 24% | 60% | 16% |
| Физическое развитие | 25% | 36,5% | 38,5% | 79% | 10% | 11% | 54% | 38% | 8% |
| Средний показатель | 21,72% | 52,54% | 25,74% | 86,2% | 10,2% | 3,6% | 34,9% | 49,1% | 16% |

В сенсорной комнате созданы условия для стимуляции систем восприятия: обонятельной, тактильной, слуховой, зрительной, вкусовой и вестибулярной: воздушно-пузырьковая трубка «Ручеек», сухой бассейн, зеркальное полотно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь», «Поющая картина», кресла «Груша», коллекция

релаксационной музыки. Занятия на снятие психоэмоционального напряжения, развитие сенсорной системы проводятся по показаниям 2–3 раза в неделю.

Выводы: адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических материалов. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

90% педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Проблемное поле: увеличение количества детей с речевыми нарушениями. Эффективность работы по формированию звуковой культуры речи стала носить волнообразный характер по причине дистанционного образования.

Увеличение количества детей с психическими нарушениями развития.

Недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ. Отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, и как следствие снижение коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути решения выявленных проблем:

- внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (онлайн и офлайн взаимодействие);
- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- расширение в дошкольном учреждении групп для детей с задержкой психического развития;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической помощи родителям и положительная

динамика развития детей как следствие взаимодействия всех участников образовательных отношений через реализацию проектной деятельности;

-продолжать развивать дистанционные формы образования для большего охвата детей с ограниченными возможностями здоровья для коррекции имеющихся нарушений.

Реализация инновационной и проектной деятельности.

Инновационная и проектная деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась на следующих уровнях.

Таблица 2.14 - Проектная деятельность в 2022 году.

| Институциональный уровень | |
|----------------------------|---|
| 1. | «Автогородок – Мир в движении» Октябрь 2022 - декабрь 2023 |
| Промежуточный результат : | Цель: организовать специально оборудованное образовательное пространство на территории МБДОУ д/с №86 для более углубленного и наглядного обучения детей дошкольного возраста культуре осознанного поведения в окружающей дорожной среде. Подготовка документов для участия в гранте «Президентский грант культурных инициатив – 2023». Разработка дизайн-проекта образовательного пространства (макет автогородка на территории ДОУ, чертежи, схемы в электронном варианте) Изготовлена картотека стихов, загадок, дидактических и подвижных игр по ПДД. Презентация на педчасе «Территория ДОУ до Автогородка и после» |
| Постпроектная деятельность | Проведение мероприятий и праздников по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ГИБДД Организация обучающих занятий для детей |
| 2. | «Внедрение технологии художественного выжигания по дереву в деятельность детей с ЗПР в разновозрастной группе» Ноябрь 2022 –май 2023 |
| Результат | Цель: внедрение технологии художественного выжигания по дереву в свободную деятельность детей с ЗПР разновозрастной группы. Анкетирование родителей с целью изучения их позиции и компетенций Мониторинг уровня умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе работы с электровыжигателем Составление плана работы с воспитанниками и родителями Создание в группе для детей с ЗПР творческого центра по выжиганию, подбор эскизов будущих работ. |
| Постпроектная деятельность | Организация бесплатного кружка для дошкольников по выжиганию Создание творческих работ для участия в конкурсах и для подарков родителям к праздникам |
| 3. | Реализация институционального педагогического проекта «Гордимся тобой. Россия!» Ноябрь 2022 – декабрь 2023 |
| Результат | Цель: создание центра в рекреации ДОУ по патриотическому воспитанию. Промежуточный результат: Разработка дизайн-проекта рекреационной образовательной зоны «Гордимся тобой, Россия!» Подбор материалов и оборудования для закупки Создание виртуальной экскурсии по городу Белгороду. |
| Постпроектная деятельность | Создание картотеки виртуальных экскурсий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию Организация мероприятий в образовательной зоне «Гордимся тобой. Россия!» согласно календарному плану воспитательной работы |
| 4. | Реализация институционального педагогического проекта «ТИКО-мастера» Октябрь 2022 - февраль 2023 |
| Промежуточный результат | Создана картотека технологических карт по ТИКО-моделированию (плоскостные и объемные фигуры) Создана картотека речевых игр с использованием конструктора ТИКО по тематическому плану. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда конструкторами |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | «ТИКО–Буквы» и «ТИКО» Изготовлена картотека схем по изготовлению всех возможных изделий из конструктора ТИКО (плоскостных и объемных) |
| Постпроектная деятельность | Проведение онлайн-консультаций для родителей, распространение буклета «Домашняя игротка» |
| 5. | «Развитие элементов технического творчества у детей 3-4 лет на основе конструктора LEGO с применением STEM-технологий» Ноябрь-декабрь 2023 |
| Промежуточный результат | Разработка и реализация модели организации технического творчества детей младшего дошкольного возраста на основе конструктора LEGO с применением STEM-технологий Создание технического макета «Наш город» |
| 6. | «Организация воспитательной работы в мини-музее «Русская изба» в форме модельного клуба с привлечением игровой, творческой, конструктивной деятельности» Октябрь 2022 – май 2023 |
| Результат | Составление плана совместной работы с детьми, родителями по организации воспитательной работы. Подбор материалов и оборудования, художественной литературы, иллюстраций к занятиям клуба. Оформление консультаций для родителей по теме проекта. Оформление методических разработок для педагогов «Культура и традиции русского народа», «Рождественская кукла-закрутка «Ангел». |
| Постпроектная деятельность | Разработка графика работы мини-музея, проведение занятий по картотеке методических разработок в средних, старших и подготовительных группах |
| 7. | «Внедрение в образовательный процесс технологии детского мульттворчества с помощью оборудования мультстудии» Октябрь 2023-май 2024 |
| Промежуточный результат | Освоение педагогами программа детской мультстудии Kids Animation Desk Разработка сценариев к 5 мультфильмам, оформление дизайна сцены, подбор звукового оформления |
| 8. | «Внедрение парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» Октябрь 2023-май 2024 |
| Промежуточный результат | Оформление согласий родителей на обработку и использование персональных данных при реализации программы. Активизация аккаунтов детей и педагогов в Виртуальной школе, выставление расписания занятий Проведение занятий по программе с использованием приложения «Рыцарь Кода» и «Scratch Junior» |
| 9. | «Взаимодействие родителей и педагогов в реализации образовательного процесса по разделу программы воспитания «Безопасность» Ноябрь-декабрь 2023 |
| Промежуточный результат | Анкетирование родителей с целью изучения их позиции и компетенций Составление плана работы с родителями по изготовлению игровых пособий по разделу «Безопасность» Создание в группе для детей с ЗПР уголка безопасности совместно с родителями |
| Соискание грантовой поддержки | |
| 1. | Президентский грант культурных инициатив – 2023. «Детский автогородок – мир в движении!» |
| 2. | ОМК Партнерство Модельный клуб «Истоки Родины» |

Работа инновационных площадок

Федеральный уровень – инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Участие в работе федеральной инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в 2023 году перешло на новый этап реализации: были обновлены

нормативные документы (соглашение о сотрудничестве, приказ о присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

В связи с этим был разработан план реализации инновационной деятельности в составе федеральной инновационной площадки.

Работа велась по следующим направлениям:

- Внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в старших и подготовительных группах детей МБДОУ д/с № 86 средствами УМК и игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана. Разработаны перспективный план реализации программы на учебный год, 3 новых конспекта образовательной деятельности по программе, апробированы с детьми.

- Организация в образовательном пространстве наполнения образовательной среды, обеспечивающей формирование у детей готовности к изучению технических наук. В 2023 году были обновлены центры конструирования во всех группах, реализовано 2 педагогических проекта по развитию технического творчества у детей с ОВЗ, приобретен конструктор «Волшебные фигуры», STEM-набор «Робомышь», 12 планшетов для реализации дополнительной программы по алгоритмике.

- Развитие методической компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, а также участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах. Мельникова Е.И., Шемет Н.Б., Рашина Т.Н. прослушали вебинар «Организация образовательной деятельности дошкольников: использование Лего – конструирования для решения развивающих задач», Международный образовательный портал «Солнечный свет» (08.10.2023г.). Мельникова Е.И., Шемет Н.Б. участвовали в Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», «Проектная деятельность по техническому моделированию и конструированию в развитии речи детей, имеющих ТНР» (Международный педагогический портал «Солнечный свет», сборник статей, часть 2, октябрь 2023г.). Шемет Н.Б. прослушала вебинар «Дары Фребеля в предметно-практической деятельности дошкольного учреждения»(01.12.2023). Шемет Н.Б. прошла курсы повышения квалификации по программе «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО». (03.12.2023-12.12.2023).

- Проведение педагогической диагностики показателей основ технической подготовки детей дошкольного возраста.

- Транслирование опыта инновационной деятельности. Мельникова Е.И. провела занятие с детьми по теме: «Конструирование электрической цепи» (16.12.2023г.)

Шемет Н.Б. провела занятие с детьми по конструированию из конструкторов «ЛЕГО» и «Тико» по теме: «Дом для друзей» (10.11.2023)

Подготовили консультацию для родителей «Растим будущих инженериков».

Рашина Т.Н. провела занятие по логоритмике «Мы - роботы» (ноябрь 2023г.)

Рашина Т.Н. изготовила игру на основе Тико – конструктора для обучения составлению предложений с предлогами «Фразовый конструктор» (декабрь 2023г.)

Воспитанница группы №10, Писарева София, участвовала в городском конкурсе «Мир науки глазами детей», номинация «Магия света», работа «Выращивание растений на Марсе» (октябрь 2023г.).

Федеральный уровень – инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста с задержкой психического развития». Реализуется с 01.09.2021 г.

В инновационной площадке участвуют 10 детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и 7 педагогов. В октябре 2023 г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации МПАДО по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми по инновационной программе «От рождения до школы»», в ноябре родители 3 семей прошли стажировку по дополнительной программе по теме «Школа современных родителей».

Полученные результаты на данном этапе согласно плана проекта:

- Обоснование теоретических подходов в области формирования межличностных отношений и эффективной социализации дошкольников с ЗПР.

- Составление модели позитивной социализации дошкольников с ЗПР.

- Проведение промежуточной диагностики,

- Результативное участие воспитанников с ЗПР в очных муниципальных конкурсах для детей с ОВЗ «Чудо новогодняя игрушка – 2023», «радость души моей!»;

- Реализация технологий «Утренний круг», «Вечерний круг», «Образовательная афиша для родителей», «Постер достижений»

- Промежуточный анализ результатов инновационной площадки (за 2023 год),

Мониторинговое обследование включает диагностику на начало и конец учебного года. результаты диагностики на начало года:

творческая инициатива (обычно 75%, нет 25% - 1 уровень, 2 уровень - нет 100%, 3 уровень - нет 100%);

инициатива как целеполагания и волевое усилие (1 уровень обычно 75%, нет 25%, 2 уровень - нет 100%, 3 уровень - нет 100%);

коммуникативная инициатива: (1 уровень - обычно 50%, нет 50%, 2 уровень – нет 100%, 3 уровень - нет 100%);

познавательная инициатива: (1 уровень - обычно 87,5%, нет 12,5%, 2 уровень – изредка 12,5%, нет 87,5%, 3 уровень - нет 100%) .

Педагоги-участники площадки с сентября по декабрь опубликовали статьи в журнале «Наука и просвещение»: «Позитивная социализация дошкольников с задержкой психического развития», «Развитие речи и приобщение дошкольников к художественной литературе».

Вывод: вовлечение педагогов в инновационную и проектную деятельность составляет 83%, что на 13% выше показателей 2022 г. (по Программе развития к 2021 году должно быть не менее 75%).

Перспективы:

Необходимо продолжать реализацию данного направления, используя проектные технологии и внедряя новые виды конструкторов и оборудования по робототехнике. Необходимо поставить задачу по цифровой трансформации образовательной среды с применением программного обеспечения, технологии анимационной педагогики, робототехники, обучению детей алгоритмике.

Выводы: образовательная работа в Учреждении способна обеспечивать качественный воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. ОП ДО. санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. В группах в полном объеме реализуются ОП ДО, созданы условия для развития детей в развивающей предметно-пространственной среде, индивидуальные достижения воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах показали достаточно высокий уровень. В 2023 году расширены дистанционные формы работы с участниками образовательных отношений, активно ведется инновационная деятельность. Созданы условия для формирования у детей готовности к изучению технических наук, развития основ ранней профориентации и финансовой грамотности.

Педагогический коллектив имеет достаточный потенциал для проектной деятельности. В учреждении реализуется портфель институциональных проектов по различным направлениям, которые позволяют внедрять новые технологии и совершенствовать образовательный процесс.

Перспективы:

1. Запланировать повышение методической компетентности педагогов по направлениям инновационной деятельности на курсах повышения квалификации.
2. Запланировать деятельность по обновлению банка электронных образовательных ресурсов в режиме дистанционного образования.
3. Запланировать обновление официального сайта Учреждения и повышение его посещаемости через создание виртуальных экскурсий, аудиогuida по сайту, форума и гостевой книги для его посетителей.
4. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую и коррекционно-развивающую помощь детям общеразвивающих групп и детям с ОВЗ, родителям и педагогам.

**2.4. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в 2023 году в соответствии с Положением о ВСОКДО в МБДОУ д/с №86 средствами мониторинговых исследований, тематических, оперативных и фронтальных проверок в соответствии с планом деятельности Учреждения.

Результаты реализации ООП ДО включают в себя оценку:

- показателей здоровья обучающихся, результатов их физического развития;
- показателей функционирования учреждения;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- эффективности осуществления профессиональной коррекции нарушений развития;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ;
- уровня сформированности предпосылок учебных действий у выпускников учреждения;
- уровня адаптации дошкольников к условиям детского сада.

В соответствии с новыми нормативными документами были приведены в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО, рассмотрены на педсовете, приняты, согласованы с родительской общественностью и утверждены образовательные программы МБДОУ д/с

№ 86 и календарный план воспитательной работы на 2023–2024 учебный год. Это повлекло проведение ряда мероприятий по корректировке других документов. Одним из таких документов стала программа ВСОКДО. В нее были внесены изменения:

- оценка воспитывающей среды (разработан чек-лист, определена постоянно действующая комиссия),
- оценка уровня воспитанности, самореализации и саморазвития воспитанников.
- оценка самостоятельной игровой деятельности детей (разработана оценочная карта для самоанализа воспитателей по результатам наблюдений игровой деятельности детей).

Создана рабочая группа педагогов, которая осуществляет обновление программы ВСОКДО и сопровождает внедрение ее реализации (срок ее деятельности – 2023-2024 учебный год).

Анализ результатов оздоровительной работы в 2023 году.

Одной из приоритетных задач работы дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья воспитанников, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, обеспечение их двигательной активности, повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности.

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива по данному направлению является состояние здоровья и уровень физического развития детей. В таблице 1 представлено распределение детей по группам здоровья.

Таблица 2.15 - Самоанализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ д/с №86 по результатам углубленного медицинского осмотра.

| | 2022 г. | | 2023г. | |
|---|---------|-------|--------|-------|
| Количество детей было обследовано всего | 292 | | 276 | |
| I группа здоровья | 168 | 57,5% | 127 | 45,8% |
| II группа здоровья | 92 | 31,5% | 112 | 40,7% |
| III группа здоровья | 26 | 8,9% | 33 | 12% |
| IV группа здоровья | 6 | 2% | 4 | 1,45% |

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МБДОУ, показал, что количество абсолютно здоровых детей (I группы) в 2023 году, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 41 человек (168 и 127 чел.). Однако на 9,2% выросло количество детей со второй группой здоровья: 112 детей в 2023 году и 92 - в 2022 году. На 3,1% увеличилось количество детей с третьей группой здоровья (33 в 2023 и 26 - в 2022). Четвертая группа здоровья в 2023 году у 4 детей (1,45%) (6 детей (2%) в 2022г.). Эти дети имеют инвалидность.

Оздоровительная работа осуществлялась по направлениям: соблюдение режима дня, закаливающие мероприятия, гимнастика, оздоровление по Егорову, обеззараживание групп бактерицидными лампами, витаминизация.

Согласно данным распределения по группам здоровья были сформированы группы обучающихся для занятий физической культурой.

Таблица 2.16 - Сравнительные данные сформированности групп обучающихся для занятий физической культурой.

| Группы физического развития | 2022 год | | 2023 г. | |
|-----------------------------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | Абс. цифры (чел.) | % | Абс. цифры (чел.) | % |
| Основная | 256 | 87,6% | 239 | 86,9% |
| Подготовительная | 34 | 11,6% | 32 | 11,6% |
| Специальная | 2 | 0,7% | 3 | 1,1% |
| Освобождение | 0 | 0 | 1 | 0,3% |

В 2023 году, впервые за несколько лет, 1 ребенок в ДОО имеет освобождение от занятий физкультурой. Этот ребенок имеет инвалидность.

Анализ показал, что наибольшее количество нарушений в здоровье детей составили: заболевания нервной системы, ОДА, нарушение зрения, сердечно - сосудистые заболевания.

Таблица 2.17 - Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей.

| № п/п | Показатели | 2022 год | 2023 год |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Среднесписочный состав | 292 | 275 |
| 2. | Всего пропущено дней по болезни | 422 | 538 |
| 3. | Количество случаев | 151 | 81 |
| 4. | Заболеваемость (на 1000 детей) | 539,2 | 295 |
| 5. | Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней): | 5 | 2 |
| 6. | Простудные заболевания | 3,8 | 71 |
| | Инфекционные заболевания | 1,2 | 10 |
| 7. | Посещаемость (функционирование) | 63,31% | 57,5% |
| 8. | Среднегородской показатель функционирования | 64,2 % | 59,18% |

Результаты мониторинга заболеваемости детей показывают стабильные показатели за последние 2 года, что демонстрирует успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности.

В 2022 - 2023 годах зафиксирован наиболее низкий показатель заболеваемости за последние 5 лет. В этот период с сентября 2022 года по август 2023 года детский сад работал в режиме «дежурных» групп в связи с «желтым» уровнем опасности. В это время посещаемость в ДОО составляла не более 50% от полного количества обучающихся.

В 2023 году простудными заболеваниями переболели 71 ребенок, 10 детей - инфекционными.

Функционирование по детскому саду в 2023 году составило 57.5% (на 1,68% ниже среднероссийского показателя). Причины снижения посещаемости детей в 2023 году связаны с «желтым» уровнем опасности и функционированием детского сада в режиме «дежурных» групп. Много пропусков детьми не по болезни, а по другим причинам (домашний режим, выходные родителей), что привело к снижению функционирования.

Работа по профилактике заболеваний организуется медицинским персоналом. Постоянное отслеживание состояния здоровья детей во всех группах, проводимое медицинской службой позволило не допускать распространения простудной инфекции среди детей.

Врачом - педиатром разработан план оздоровительных мероприятий, согласно возрастным группам и отдельно для детей с ОВЗ.

В группах применяют бактерицидные облучатели - рециркуляторы для обеззараживания воздуха и поверхностей в группах, которые можно использовать в присутствии детей.

Ежегодно в период с августа по октябрь проводится вакцинация детей против гриппа.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ организовывалась с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей при систематическом медико-педагогическом контроле, соблюдении режима дня и физической нагрузки. Работа с детьми, имеющими специальную группу здоровья, предусматривала пересмотр нагрузки, учет показаний здоровья при организации деятельности детей с физической нагрузкой.

Реализуя данное направление, в МБДОУ осуществляется следующая система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика в теплое и в холодное время года на свежем воздухе (средние, старшие и подготовительные группы);

- непосредственно образовательная деятельность с интеграцией основ здорового образа жизни – 3 раза в неделю, одно из которых – на свежем воздухе (старшие и подготовительные группы);

- использование оздоровительной технологии Б.Б. Егорова (циклические упражнения, воздушно-контрастное закаливание, дыхательные упражнения);

- спортивные праздники и физкультурные досуги на свежем воздухе (ежемесячно);

- ежедневные прогулки до 4,5 часов с использованием оборудования для спортивных игр (футбол, хоккей, баскетбол, городки, бадминтон);

-туристические походы (летний период);

-Дни здоровья на улице (3 раза в год).

На основе мониторинга физического развития детей получены следующие результаты образовательной деятельности по физическому воспитанию в 2023 году:

| Уровень физического развития(%) | 2022-2023 уч. год | |
|---------------------------------|-------------------|------------|
| | начало года | конец года |
| Высокий | 43% | 59% |
| Средний | 28% | 17% |
| Низкий | 25% | 8% |

В 2023 году воспитанники приняли участие в городской Спартакиаде и фестивале «Мозаика детства». В ДОО ежемесячно проводились спортивные праздники и физкультурные досуги на свежем воздухе. Инструктором по физической культуре проведено несколько спортивных праздников и развлечений с привлечением родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», «Веселые старты», «Вместе весело шагать», «День семьи – день спорта», «Мы любим спорт» и др.

Проведены системные консультации и видео-уроки по модулю «Здоровьесбережение и физическое развитие», которые размещены в социальных сетях. На сайте детского сада были размещены консультации и видеоуроки для родителей.

В 2023 году 10 выпускников ДОО старшего дошкольного возраста (6-7 лет) сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и отмечены золотым знаком.

Во всех возрастных группах есть Центры здоровья и движения, оборудованные спортивным инвентарем, в наличии имеются экраны настроения, дети знают много подвижных игр, любят играть в них, соблюдают правила игры.

Анализ документации показал, что во всех группах ведутся журналы здоровья. а при планировании воспитателями предусматриваются такие формы двигательной активности, как подвижные игры, игровые упражнения, НОД, спортивные соревнования и др.

В группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования к проведению двигательной активности детей.

Проведен анализ качества организации и использования здоровьесберегающей среды в группах, изучены уровень самостоятельной двигательной активности детей на прогулке, выполнение санитарных норм. проведено собеседование с

воспитателями по эффективности оздоровительных мероприятий в ДОУ, информирование родителей о профилактике гриппа и ОРВИ и способах поддержки здоровья детей.

Во всех группах имеются журналы здоровья, в которых фиксируются антропометрические данные детей, группы здоровья и физкультурные группы, есть планы физкультурно-оздоровительной работы, ежемесячно ведется лист учета оздоровительных и закаляющих мероприятий, анализ заболеваемости по месяцам.

В целях не допущения распространения коронавирусной инфекции в 2023г в Учреждении продолжались соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок во всех групповых помещениях и местах общего пользования;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка эффективности, реализации системы оздоровительных, закаляющих мероприятий

В Учреждении реализуется система закаляющих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники № 1, областного противотуберкулезного диспансера, детской стоматологической поликлиники, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Для решения проблемы профилактики нарушений формирования опорно-

двигательного аппарата воспитанников проведена целенаправленная работа по оснащению образовательной среды. В связи с преобладанием доли воспитанников, имеющих нарушения (или предполагаемое ухудшение) в развитии стопы, акцентируется использование оборудования, направленного на профилактику и коррекцию плоскостопия. В тоже время регулярно уделяется внимание укреплению мышечного скелета с целью формирования правильной осанки.

Разнообразие, динамичность, трансформируемость, полифункциональность, привлекательность, доступность оборудования развивающей предметно-пространственной среды, в том числе физкультурного зала, обеспечивает развивающий характер проведения корригирующей гимнастики в различных формах на всех возрастных этапах развития дошкольников.

Выводы: здоровьесберегающей составляющей отведено центральное место в деятельности МБДОУ, которую в тесном сотрудничестве осуществляют инструктор по физическому воспитанию, старшая медсестра, медсестра, педагоги-психологи, воспитатели групп и узкие специалисты. В нее вошли сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у них культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений у детей и родителей о культуре здоровья и воспитание у них мотивации к сбережению своего здоровья.

Оценка качества образовательного процесса МБДОУ.

Основными составляющими качества образовательного процесса МБДОУ в соответствии с ВСОКДО являются:

- соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО;
- соответствие содержания ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны участников образовательных отношений при формировании части ОП ДО, формируемой участникам образовательных отношений;
- Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Качество организации педагогами условий для самостоятельной деятельности обучающихся;
- Качество построения сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Инструментами оценки качества образовательного процесса являлись анализ и самоанализ, наблюдение образовательной деятельности и контроль.

В соответствии с планом ВСОКДО в Учреждении были организованы следующие мониторинговые мероприятия: проведена оценка объема и содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 86, отслеживание качества осуществления педагогами образовательной деятельности по реализации ОП ДО, проведена процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды, оценка кадровых, финансовых условий реализации ОП ДО, оценка материально-технического обеспечения ОП ДО. В качестве результатов реализации образовательных программ учитываются показатели здоровья обучающихся, результаты их физического развития; показатели функционирования учреждения; индивидуальные достижения обучающихся; эффективность осуществления профессиональной коррекции нарушений развития; уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ; уровень сформированности предпосылок учебных действий у выпускников учреждения; уровень адаптации дошкольников к условиям детского сада.

Анкетирование родителей воспитанников по удовлетворенности работой Учреждения было проведено в форме онлайн-опроса в декабре 2023 г. во всех возрастных группах. Списочный состав воспитанников МБДОУ – 263 ребенка, собрано анкет – 249 (94,7 % от общего количества детей).

Таблица 2.18 - Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности работой Учреждения.

| № п/п | Вопросы | Количество во баллов | % ответов |
|-------|--|----------------------|-----------|
| 1. | Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 476 | 95,6 |
| 2. | Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 466 | 93,6 |
| 3. | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду | 461 | 92,6 |
| 4. | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду | 460 | 92,4 |
| 5. | Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду | 198 | 90,83 |
| 6. | В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 446 | 89,56 |
| 7. | Меня устраивает управление детским садом | 442 | 88,75 |
| 8. | Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе. | 434 | 87,14 |
| 9. | Меня устраивает питание в детском саду | 407 | 81,72 |
| 10. | Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада | 381 | 76,5 |

Среднее по ДОУ: 90,12

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей в целом удовлетворяет деятельность детского сада на 90,12 %, что ниже, чем в прошлом году на 3,83 %. Наибольшее количество положительных ответов (95,6%) было получено по вопросу «Моему ребенку нравится ходить в детский сад».

Наименьшее количество баллов было получено по вопросам «Материально-техническое обеспечение учреждения» (76,5 %) и «Питание» (81,72%). По сравнению с прошлым годом удовлетворенность упала на 8,7 % и 11,14% соответственно по этим показателям.

Организация работы по формированию у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности и повышению мотивации у дошкольников подготовительных групп к школьному обучению осуществляется посредством целенаправленной психолого-педагогической работы и реализации долгосрочного проекта «Скоро в школу мы пойдем».

| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|--------------------|----------------|-------------|-------------|
| Всего детей,выпущенных вшколу | 75 чел.(100%) | 73 чел (100%) | 81 (100%) | 47 чел |
| Изнихобследованных; | 9чел. (12%) | 69 (94,5%) | 78 (96,3%) | 47 (100%) |
| Готовность | 59 человек (78,5%) | 64(93%) | 74 (94,9%) | 42 (89,5%) |
| Условная готовность | 16 человек (21,5%) | 5 (7%) | 2 (2,5) | 4 (8,5%) |
| Условная неготовность | 0 человек | 0 человек | 1 (1,3%) | 1 (2%) |
| Неготовность | 0 человек | 0 человек | 1(1,3%) | - |
| Прогноз адаптации: | | | | |
| Благоприятный | 75 чел. (100%) | 72 чел.(98,6%) | 76 (97,4 %) | 45 (95,7 %) |
| Неблагоприятный | 0человек | 1 чел.(1,4%) | 2 (2,6 %) | 2 (4,3 %) |

Психологическая диагностика сформированности у детей предпосылок учебной деятельности проводилась по методике Н.Н. и М. Я. Семаго в марте 2023 г.

Всего в 2023 году из детского сада было выпущено 50 обучающихся: 38обучающихся из групп комбинированной направленности (19 детей в группе №1 и 19 детей – группа №9), 9 детей из группы компенсирующей направленности №10 и 3ребенка из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2.

По результатам итоговой диагностики детей подготовительных групп по методике М.М. Семаго и Н.Я. Семаго проведенной в марте 2023 года к школьному обучению готовы 42 обучающихся (90,5 %), из обследованных: 17 детей в группе комбинированной направленности № 1, 18 детей – группа № 9, 7 детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №10.

В течение 2023 года в подготовительной группе компенсирующей направленности №10, в подготовительных группах комбинированной направленности №1 и №9 был реализован детский проект «Скоро в школу мы пойдем». В рамках проекта организовывалась работа по повышению мотивации у дошкольников подготовительных групп к школьному обучению.

С будущими первоклассниками групп комбинированной направленности педагог-психолог Гурьева О.А., проводила занятия по «Программе психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьевой. Психологические занятия были направлены на повышение мотивации к школьному обучению, интеллектуальной и психологической готовности, которые включали в себя:

- развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, личностных сфер;
- развитие произвольности поведения;
- снижение уровня тревожных переживаний;
- развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми;
- обращение к эмоциональной сфере ребенка, обучение навыкам овладения собственными переживаниями и эмоциональными состояниями;
- поддержка благоприятного психологического климата, обеспечивающего возможность полноценного личностного развития ребенка.

Педагог-психолог Тертова А.А. проводила занятия с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности №10 по программе Н.В. Тарасовой «Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» с целью формирования психологической готовности детей с ОНР к успешному обучению в школе через формирование мотивов к учебной деятельности, развитие познавательной активности, формирование предпосылок к учебной деятельности, совершенствование эмоционально-волевой сферы, развитие личностной готовности.

Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания

Основной набор детей в ДОО проводился в июне – октябре 2023года. Вновь прибывших детей - 68 обучающихся.

Количество детей по группам: 1 младшие группы - 39 чел., 2 младшие группы - 10 чел., средние группы - 10 детей, старшие группы - 3 ребенка, подготовительные группы - 8 детей, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 14 детей (дети перешедшие из групп детского сада).

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации - 70 чел.(85,4 %);
- имеют средний уровень адаптации - 12 чел.(14,6 %);
- низкого уровня адаптации нет.

Для облегчения адаптации дети постепенно привыкали к условиям детского сада, т.е. сначала их приводили на 2 часа на прогулку или в группу, затем постепенно увеличивали время пребывания в детском саду.

Таким образом 56 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 12 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1 - 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

Сопровождение адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ строилось педагогом-психологом Гурьевой О.А. с учетом комплексной психолого-педагогической программы профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения Н.В. Соколовской. В основном это была индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в адаптации. Воспитателям были рекомендованы игры для облегчения процесса адаптации у воспитанников. На родительских собраниях родители были ознакомлены с видами адаптации, факторами влияющими на успешную адаптацию, даны рекомендации по поведению родителей в этот период. Также родителям давались индивидуальные консультации и рекомендации.

Для детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР педагогом – психологом Тертовой А.А. и воспитателями проводились игры на сплочение детского коллектива, которые помогали не только педагогам установить положительный контакт с детьми, но и самим детям узнать лучше друг друга и установить дружеские отношения.

На сайте ДОУ и социальных сетях размещены консультации для родителей по адаптации детей к детскому саду.

Выводы: таким образом, легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

В процессе **оценки деятельности ГКП** было выявлено, что группа функционирует в соответствии с требуемыми нормативными актами. Материально-технические условия деятельности ГКП обеспечены за счет имеющихся оборудованных помещений для образовательной деятельности (музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната). Отдельного помещения для ГКП нет. В музыкальном зале была оборудована зона для организации образовательного процесса с детьми раннего возраста, где имеются коврик-мозаика, качели, мягкие модули, развивающий кубик, сухой бассейн.

Анализ деятельности ГКП показал, что соблюдены требования к программному и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в ГКП, имеется перспективное планирование по всем образовательным областям, схема распределения образовательной деятельности на неделю, разработаны консультации для родителей, имеется возможность дистанционного взаимодействия с ними. В 2022 году было обновлено содержание реализации рабочей программы ГКП, пересмотрен график работы специалистов и воспитателей в связи с уточнением нагрузки на каждого педагога.

Психолого-педагогические условия МБДОУ обеспечиваются также следующими показателями, входящими в программу ВСОКДО:

| Показатель | 2022 год | 2023 год |
|---|--------------|-------------|
| Уровень взаимодействия с социумом и семьей (количество институтов, с которыми взаимодействует учреждение) | 11 | 6 |
| Консультации с родителями | 171 | 195 |
| Наличие возможности для развития игровой деятельности (время в режиме дня самостоятельной игровой деятельности в среднем по всем группам) | 3 ч. 10 мин. | 3 ч. 7 мин. |
| Охват психолого-медико-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ (количество детей) | 43 | 45 |
| Охват детей вариативным развивающим дошкольным образованием (группа кратковременного пребывания) | 11 | 11 |

Выводы: в Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения. Муниципальное задание на 2023 г. выполнено в полном объеме, с допустимыми (возможными) отклонениями от установленных показателей объема муниципальной услуги и не превышают 5%.

Разработаны чек-листы для оценки качества РППС, разработаны мониторинговые процедуры для измерения уровня воспитанности детей и изучения состояния игровой деятельности как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте.

Проблемное поле: необходим подбор мониторинговых процедур ВСОКДО в связи с утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования. Требуется обновление программы ВСОКДО по направлениям: оценка уровня воспитанности детей, оценка сформированности инфраструктуры ДОО.

Перспективы: запланировать обновление инфраструктуры Учреждения с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 г., повысить на 5% от имеющихся показателей удовлетворенность родителей по критериям «Материально-техническое обеспечение Учреждения».

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2023 г. педагогический коллектив состоял из 40 специалистов.

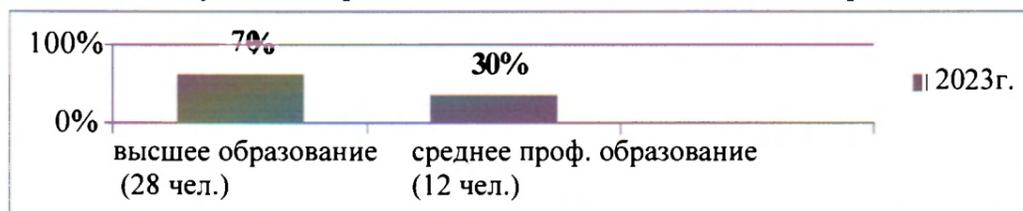
В основе системы повышения квалификации в Учреждении лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, план деятельности учреждения, график аттестации педагогов.

В 2023 году плановое повышение квалификации на курсах получили 15 человек, из них 4 – в очно-заочной форме. Кроме того, 5 педагогов повысили свою квалификацию по вопросам внедрения ФОП и ФАОП дошкольного образования, 10 педагогов повысили квалификацию по сопровождению детей с ОВЗ.

В 2023 году вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников. Аттестационные испытания на установление высшей и первой квалификационных категорий прошли всего 18 педагогов, из них после вступления нового Порядка аттестации – 3 педагога (2 человека на высшую, 1 человек – на первую квалификационную категорию). Всего в Учреждении аттестовано на высшую квалификационную категорию 26 педагогов (65%), на первую – 10 педагогов (25%).

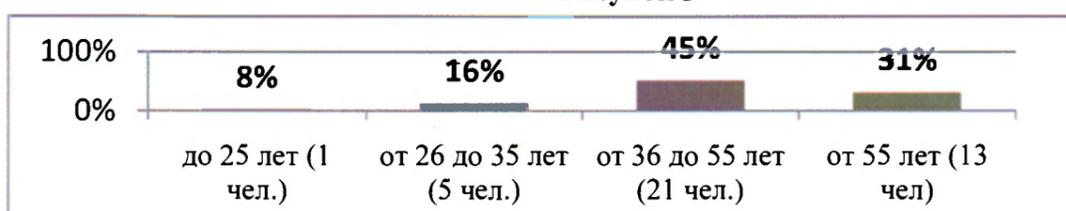
В Учреждении трудятся 5 Почетных работников общего образования РФ: 1 Заслуженный учитель РФ.

Рисунок 2. Образовательный ценз педагогических работников



Возрастной ценз свидетельствует о преобладании опытных педагогов, находящихся в стабильной стадии развития (см.рис.2)

Рисунок 3



По стажу профессиональной деятельности преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет, что говорит о значительном педагогическом опыте, который ассимилируется и интегрируется в движение наставничества в Учреждении.(см.рис.3)

Рисунок 4

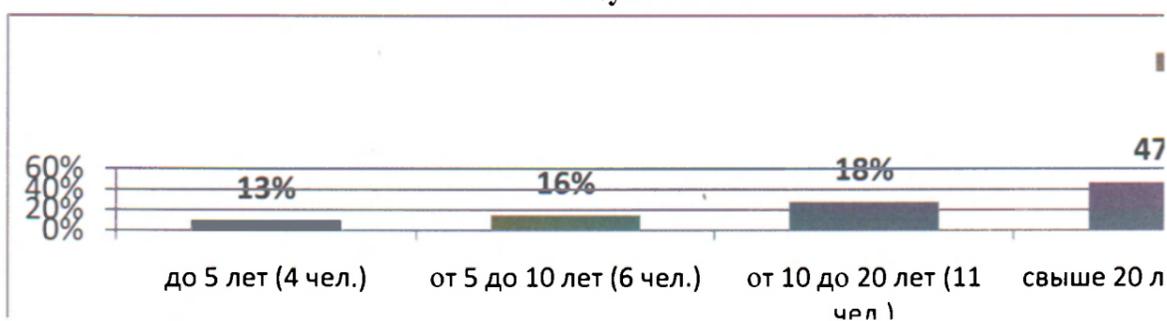


Рисунок 5. Показатели аттестации педагогических работников



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Данные о квалификации, педагогическом стаже и образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Средняя заработная плата педагогов в 2023 г. составила 45.669 руб., что на 1551 руб. выше по сравнению с 2022г. .

Анализ кадрового состава педагогических работников МБДОУ д/с № 86

Таблица 2.19 - Образование и стаж работы

| Всего педагогов | Из них | | | | | |
|-----------------|--------------------|---------------------------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| | Образование | | Стаж работы | | | |
| | Высшее образование | Среднее специальное образование | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| 40 | 40 | 27 | 28 | 13 | 12 | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 11 | 20 | 19 |

Анализ уровня профессионального образования педагогов позволяет сделать следующий *вывод*: процентное соотношение педагогов с высшим и средним профессиональным образованием в целом осталось на том же уровне. Произошло небольшое увеличение количества педагогов со стажем до 10 лет и уменьшение со стажем от 20 лет за счет увеличения стажа и изменения контингента.

Таблица 2.20 - Квалификационная категория

| Всего педагогов | | Из них | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------------|------|---------------|------|
| | | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие должности | | Без категории | |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| 40 | 40 | 21 | 26 | 13 | 10 | 3 | 2 | 3 | 2 |

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив представлен в основном специалистами высшей и первой квалификационной категории (36 человек), отмечается повышение доли аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории, молодые и начинающие педагоги успешно проходят аттестацию на соответствие первой квалификационной категории и соответствие занимаемой должности.

Отсутствует квалификационная категория у 2 педагогов, которые имеют педагогический стаж менее 3 лет.

В целях повышения качества предоставления образовательных услуг педагогами в рамках реализации плана внедрения профстандарта «Педагог»:

- Организован постоянно действующий семинар для педагогов «Сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС ДО», на котором рассматривались вопросы успешных педагогических практик, организация работы по профориентации, коррекционной деятельности, внедрение новых форм патриотического и нравственного воспитания. В подготовке к семинарским занятиям приняли активное участие педагоги Мысливцева Ж.Н., Лазько Е.В., Растворцева Е.Ю., Золотухина Т.Б., Тынянских Г.И., Озерова Т.П.
- Организованы мастер-классы «Создание персонального сайта педагога», деловая игра с педагогами «Звуко-слоговой анализ как метод профилактики дисграфии и дизлексии у дошкольников 5-7 лет».

- Тренинг педагога-психолога «Преодоление профессионального выгорания педагогов»;
- Проведена консультация учителя-логопеда Бочаровой Э.Е. «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах и предложениях»;
- Исследование уровня качества предоставления педагогами образовательных услуг (матрица «Квадрат функций»).

Таблица 2.21 - Сравнительный анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов за 2022-2023 г.г.

| № п/п | Формы повышения компетентности педагогов | Количество педагогов | | | |
|-------|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | 1 полугодие 2022 г. | 2 полугодие 2022 г. | 1 полугодие 2023 г. | 2 полугодие 2023 г. |
| 1. | Обучение в вузе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Курсы переподготовки | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Курсы повышения квалификации | 3 | 3 | 9 | 6 |
| 4. | Аттестация (первая и высшая категория) | 0 | 1 | 15 | 3 |
| 5. | Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах | 19 | 12 | 13 | 23 |
| 6. | Публикации в профессиональных изданиях | 20 | 38 | 32 | 34 |
| 7. | Открытые показы | 10 | 0 | 7 | 0 |
| 8. | Ведение педагогами персонального сайта (личной странички в соцсетях) с регулярным обновлением | 12 | 26 | 26 | 30 |
| 9. | Обобщение актуального педагогического опыта | 5 (2 АПО) | 0 | 1 | 0 |
| 10. | Реализация институциональных проектов | 14 | 24 | 22 | 15 |
| 11. | Работа в творческих и рабочих группах | 16 | 12 | 24 | 20 |
| 12. | Участие в педмарафоне | 8 | 8 | 10 | 9 |
| 13. | Участие в конкурсах педагогического мастерства: | | | | |
| | • На муниципальном уровне | 5 | 5 | 10 | 8 |
| | • На региональном уровне | 16 | 5 | 6 | 8 |
| | • На федеральном уровне | 14 | 24 | 40 | 40 |

Как видно из таблицы, по всем параметрам наблюдается стабильное увеличение количества педагогов, участвующих в методических мероприятиях на разных уровнях. В этом году портфель институциональных педагогических проектов состоял из 9 проектов, в которых приняли участие 31 педагог (78 %), что на 18% выше уровня прошлого года. В федеральной инновационной площадке по апробации парциальной программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» приняли участие 9 педагогов, в инновационной площадке МПАДО – 7 педагогов. Увеличилось количество творческих и рабочих групп, в них приняли участие 33 педагога.

Таким образом, организационно-методическое сопровождение педагогов в учебном году по количеству организованных мероприятий представлено шире, чем в 2022 году.

Для изучения ориентированности взаимодействия воспитателей с детьми в педагогической среде, эмоционального отношения к детям, проявления педагогического такта, чуткости, заботы о детях, позиции сотрудничества был проведен опрос педагогов по методике Маралова В.Г. «Диагностика ориентированности педагогов на учебно-дисциплинарную или личностную модель взаимодействия с детьми».

В опросе приняли участие 34 педагога, что составило 87% от общего состава педагогов. По итогам анкетирования было выявлено, что у 10 педагогов выраженная и у 7 умеренная ориентированность на личностную модель взаимодействия. Это составило 50% от общего количества анкетированных педагогов. Для этих педагогов в общении с ребенком главное – это субъект-субъектные взаимоотношения, личностно-ориентированное общение, эмоциональность, уважение к мнению и суждению дошкольников, развитие мотивации, самостоятельности, партнерской позиции в общении с детьми.

Вторая половина анкетированных - 4 педагога с умеренной и 13 педагогов с выраженной ориентированностью на учебно-дисциплинарную модель взаимодействия с обучающимися (32%). Для этих педагогов важно вооружить детей знаниями, умениями и навыками, привить послушание. При общении с детьми они используют наставления, разъяснения, запрет, требование, нотации, окрик и т.д. В образовательной деятельности педагог стремится максимально реализовать программу, привить детям знания, умения и навыки. занятия часто строятся по типу школьного урока с использованием фронтальных форм организации. При этом игра строго ограничивается по времени и регламентируется взрослым.

Выводы: таким образом, результаты опроса педагогов показали, что 68% педагогов готовы реализовать ведущие принципы личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, сформулированные в ФГОС ДО, использовать в работе современные технологии, активные формы обучения и воспитания, и, в частности, формировать духовно-нравственную личность на основе эмоционально-чувственной сферы и доверительного общения.

Результатом проделанной работы стало **представление педагогами материалов деятельности** учреждения на мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня по актуальным вопросам.

Таблица 2.22 - Выступления педагогов 2023 г.

| № | ФИО педагога | Уровень, мероприятие | Место | Дата | Тема выступления |
|-----|---------------------------------|---|-----------------|------------|--|
| 1. | Кашаева Ю.А. | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху» | БелИРО | 15.12.2023 | «Использование эффективных форм, инновационных подходов и технологий в условиях современной дошкольной образовательной организации» «Инновационная деятельность педагога по использованию мультимедиа в образовательной деятельности дошкольников» |
| 3. | Мысливцева Ж.Н. | Августовское заседание муниципального методического объединения педагогических работников ДОО г. Белгорода по духовно-нравственному направлению | МБДОУ п/ № 86 | 11.09.2023 | «Информационно-проблемный анализ деятельности муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы духовно-нравственного направления, за 2022-2023 учебный год и планирование деятельности на 2023-2024 учебный год» |
| 4. | Такшина С.В. Тынянских Г.И. | «Воспитание как приоритетное направление деятельности ДОО: современные подходы и актуальные практики» | | | «Реализация педагогического проекта «Организация воспитательной работы в мини-музее «Русская изба» в форме модельного клуба с привлечением игровой, творческой, деятельности детей» «Решение задач патриотического воспитания дошкольников путем создания в холле ДОО патриотического центра «Горжусь тобой, Россия!» |
| 5. | Бочарова Э.Е. | Всероссийский семинар «Использование речевой и двигательной активности в формировании просодической стороны речи у детей с тяжелым нарушением речи через искусство слова» | «БелИРО» | 10.2023 | «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства» |
| 7. | Мысливцева Ж.Н. | Региональный практико-ориентированный семинар в рамках учебно-методического плана | МБДОУ в д/ № 86 | 20.09.2023 | «Реализация календарного плана воспитательной работы в форме культурно-досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста» |
| 8. | Коротичкая С.И. | ОГАОУ ДПО «БелИРО» курсы повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Белгородской области | | | Мастер-класс «Развитие у дошкольников танцевально-игрового творчества на основе знакомства с русскими народными танцами» |
| 9. | Малышева Е.В. | «Обновление содержания образовательной деятельности в направлении художественно-эстетического развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников в процессе музыкальной деятельности» | | | «Мастер-класс «Обогащение музыкальных впечатлений детей младшего дошкольного возраста путем знакомства с народными потешками» |
| 10. | Гуч Л.С. | | | | «Мастер - класс «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в активных видах музыкальной деятельности(танцы, хороводы, народные песни)» |
| 11. | Бочарова Э.Е. | | | | «Мастер- класс «Развитие речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством изучения малых фольклорных форм (русские народные скороговорки)» |
| 12. | Стребкова Т.А. Футляева Н.В. | | | | Мастер - класс «Приобщение старших дошкольников к истокам национальной культуры посредством русских народных подвижных игр» |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|-------------|---|
| 13. | Тертова А. А. | Педагогический марафон «Организация преемственности образовательного и воспитательного процессов ДОО и ОО в рамках обновления содержания общего образования» | МБДОУ д/с №86 | Ноябрь 2023 | Презентация использования интерактивной песочницы «Полянка» в развитии памяти, внимания, пространственного мышления при подготовке старших дошкольников к обучению в школе» Выступление «Применение индивидуальных заданий с дошкольниками как способ повышения качества знаний» |
| 14. | Растворцева Е.Ю. | | | | Презентация «Применение современных форм работы с дошкольниками по формированию трудовых навыков и ранней профориентации» |
| 15. | Мельникова Е.И. Шемет Н.Б. | | | | Мастер-класс «Подготовительная работа при обучении ребенка с особыми образовательными потребностями навыкам письма» |
| 16. | Рашина Т.Н. | | | | Мастер-класс Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников посредством игр и упражнений с прищепками» |
| 17. | Воронова Л.И. | | | | выступление «Инновационные методы и приемы (мнемотехника) для развития связной речи у детей с ОВЗ при подготовке к школьному обучению» |
| 18. | Пенкина Л.В. Грачева Э.Н. | | | | |
| 19. | Дюльдева К.Л. | XXVII Международная научно-практическая конференция «Научные основы образовательного процесса третьего тысячелетия» | ФГАОУ ВО «Казанский Федеральный Университет» | 11.2023 | «Субъективное отношение к живой природе детей дошкольного возраста» |
| 20. | Дюльдева К.Л. | «Теоретико-методологические аспекты социально-педагогической деятельности с детьми и семьями воспитанников в условиях реализации ВОП ДО» | БелИРО | 10.2023 | «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства» |
| 21. | Мысливцева Ж.Н. | Региональный практико-ориентированный семинар в рамках учебно-методического плана ОГАОУ ДПО «БелИРО» курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Белгородской области | МБДОУ в/д/с № 86 | 11.2023 | Презентация «Реализация проекта по организации совместной творческой деятельности взрослых и детей в мини - музее «Русская изба» в форме модельного клуба» Мастер-класс «Приобщение дошкольников к традициям и культурному наследию русского народа в процессе танцевального и песенного творчества» |
| 22. | Коротыцкая С.И. | | | | Мастер-класс «Применение современных интерактивных технологий музыкального воспитания дошкольников в условиях внедрения и реализации ФОП ДО» |
| 23. | Гуч Л.С. | «Обновление содержания образовательной деятельности в направлении патриотического воспитания дошкольников в рамках внедрения и реализации ФОП ДО» | | | Презентация «Применение релаксационных упражнений с детьми и педагогами на преодоление эмоционального стресса перед публичными выступлениями» |
| 24. | Дюльдева К.Л. | | | | Мастер-класс «Развитие двигательных навыков у старших дошкольников в |
| 25. | Чернов Д.А. | | | | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|--|--|------------|---|
| | | | | | процессе организации физминуток во время образовательной деятельности по музыкальному воспитанию» |
| 26. | Стребкова Т.А. | «Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»» | БелиРО | 12.2023 | «Реализация художественно-эстетического направления детей в условиях современной дошкольной образовательной организации» |
| 27. | Пенкина Л.В. Грачева Э.Н. | Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» | БелиРО | 04.2023 | «Реализация комплекса оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста после сна по системе воздушно-контрастного закаливания по Б.Б.Егорова» |
| 28. | Пенкина Л.В. Грачева Э.Н. | Региональный вебинар «Инновационный педагогический опыт формирования основ финансовой грамотности дошкольников» | БелиРО | 04.2023 | Настольно –печатные игры по финансовой грамотности как фактор формирования речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ |
| 29. | Гуч Л.С. | Региональный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования» | БелиРО | 17.02.2023 | «Развитие музыкального и творческого потенциала дошкольников на музыкальных занятиях через синтез искусства с использованием инновационных технологий» |
| 30. | Мысливцева Ж.Н. | Региональный практико-ориентированный семинар в рамках учебного плана ОГАОУ ДПО «БелиРО» курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Белгородской области | МБДОУ д/с № 86 | 31.01.2023 | Презентация «Реализация проекта по организации воспитательной работы в мини-музее «Русская изба» в форме модельного клуба с привлечением игровой, творческой и конструктивной деятельности» |
| 31. | Коротичкая С.И. | Мастер –класс «Приобщение дошкольников к истокам русского народного творчества посредством народных игр» | | | Мастер –класс «Приобщение дошкольников к истокам русского народного творчества посредством народных игр» |
| 32. | Гуч Л.С. | «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества» | | | Мастер-класс «Применение приемов логоритмики в преодолении речевых нарушений у дошкольников» |
| 33. | Бочарова Э.Н. | | | | Мастер-класс «Применение приемов логоритмики в преодолении речевых нарушений у дошкольников» |
| 34. | Кузнецова Е.В. | «Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» | «Белгородский институт развития образования» | 14.06.2023 | «Инклюзия. Плюсы и минусы» |
| 35. | Рашина Т.Н. | | | | «Приемы формирования семантических полей слов у детей с ОНР» |
| 36. | Мельникова Е.И. | Педагогический марафон «Применение игровых технологий, методов и приемов в реализации преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в совместной деятельности детского сада и | МБДОУ д/с № 86 | 23.05.2023 | Презентация «Применение технологии «Гость группы» с целью формирования основ ранней профориентации у дошкольников» |
| 37. | Шемет Н.Б. | | | | «Результаты обследования школьной готовности выпускников, перспективы дальнейшего обучения в школе» |
| 38. | Тертова А.А. | | | | «Механизмы возникновения и профилактики оптической дисграфии и |
| 39. | Гурьева О.А. | | | | |
| 40. | Растворцева Е.Ю. | | | | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---|--------|------------|--|
| 42. | Кузнецова Е.В. | общеобразовательной школы» | | | дислексии у дошкольников» «Формирование предпосылок учебных действий у старших дошкольников. Анализ предложений при помощи графических схем» «Формирование предпосылок учебных действий у старших дошкольников посредством средств коммуникации» |
| 43. | Рашина Т.Н. Бочарова Э.Н. | | | | |
| 44. | Мысливцева Ж.Н. | | | | |
| 45. | Бочарова Э.Н. | Региональный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования» | БелИРО | 17.02.2023 | «Инновационная деятельность педагога по использованию мультимедиа в образовательной деятельности дошкольника» |

Вывод: анализ показал, что сотрудники ДООУ занимают активную профессиональную позицию, участвуя в мероприятиях различного уровня, отмечается положительная динамика по сравнению с 2022 годом. В Учреждении успешно действует распространение передового педагогического опыта в выступлениях, мастер-классах, презентациях на всех уровнях: выступление на конференциях в БелИро, мероприятиях курсов повышения квалификации, на семинарах.

Таблица 2.23 - Публикации педагогов в 2023 году.

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Тема публикации | Где опубликована (в т. ч. публикации в сети Интернет) |
|-------|--|--|---|--|
| 1. | Лазько Е.В. Озерова Т.П. Медведева Л.И. Олейник Е.В. | Воспитатели | «Методы и приемы реализации программы «От Фребеля до робота: растим бедующих инженеров» | Наука и просвещение «Актуальные вопросы педагогики» 02.2023 |
| 2. | Пенкина Л.В. Грачева Э.Н. Тертова А.А. Бочарова Э.Н. | Воспитатели педагог-психолог учитель-логопед | Консультация для родителей «Преодолеем детские страхи вместе» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 1 2023 |
| 3. | Грачева Э.Н. Шемет Н.Б. Мельникова Е.И. Пенкина Л.В. | воспитатели | НОД «Путешествие в мир сказок А.С.Пушкина» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 10 2023 |
| 4. | Кашаева Ю.А. Стребкова Т.А. Футляева Н.В. | воспитатели | «Современные тенденции художественного образования : путь к успеху» | БелИРО 12.2023 |
| 5. | Евстафьева Е.А. Малышева Е.В. Кручинкина Т.В. Светличная Д.С. | воспитатели | НОД «Дождик, дождик, кап-кап-кап» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 10 2023 |
| 6. | Евстафьева Е.А. Кручинкина Т.В. Тертова А.А. | воспитатели педагог-психолог | «Перелетные птицы» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 11 2023 |
| 7. | Евстафьева Е.А. Малышева Е.В. Кручинкина Т.В. Светличная Д.С. | воспитатели | НОД «Клубочки для кошки» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 10 2023 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 8. | Лазько Е.В. Озерова Т.П. Медведева Л.И. Олейник Е.В. | воспитатели | Конспект занятий по рисованию «Дремлет лес под сказку сна» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 9 2023 |
| 9. | Лазько Е.В. Озерова Т.П. Медведева Л.И. Олейник Е.В. | воспитатели | Коммуникативная деятельность «Приметы осени» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №10 2023 |
| 10. | Лазько Е.В. Озерова Т.П. Медведева Л.И. Олейник Е.В. | воспитатели | НОД с детьми старшей группы «Путешествие в осенний лес» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №10 2023 |
| 11. | Золотухина Т.Б. Воронова Л.И. Кузнецова Е.В. Курганская О.Г. | воспитатели учитель- дефектолог тьютор | «Развитие мелкой моторики рук у детей с ЭПР с помощью прищепок» | Сборник «Научное обозрение: Актуальные вопросы теории и практики» 2023 |
| 12. | Золотухина Т.Б. Воронова Л.И. Кузнецова Е.В. Курганская О.Г. | воспитатели учитель- дефектолог тьютор | «Профилактика дискалькулии у дошкольников с ЗПР» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» октябрь 2023 |
| 13. | Золотухина Т.Б. Воронова Л.И. Кузнецова Е.В. Курганская О.Г. | воспитатели учитель- дефектолог тьютор | «Как правильно организовать досуг ребенка» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» октябрь 2023 |
| 14. | Першина М.Э. Меркулова И.И. Залевская О.Г. Ханина И.С. | воспитатели | «Четыре времени года» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №9 2023 |
| 15. | Малахова К.Н. | воспитатель | «Игры с массажными мячиками для детей старшего дошкольного возраста» | «Молодой ученый» август 2023 |
| 16. | Грачева Э.Н. Шемет Н.Б. Мельникова Е.И. Пенкина Л.В. | Воспитатели | «Проектная деятельность по техническому моделированию и конструированию в развитии речи детей, имеющих ТНР» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» октябрь 2023 |
| 17. | Першина М.Э. Меркулова И.И. Залевская О.Г. | воспитатели | «Моя дружная семья» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №10 2023 |
| 18. | Першина М.Э. Меркулова И.И. Залевская О.Г. | воспитатели | «Финансовая грамотность в жизни ребенка» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №11 2023 |
| 19. | Чернов Д.А. Дюльдева К.Л. Горбунова В.В. | инструктор по физ.культуре педагог- психолог воспитатель | Формирование у детей 6-7 лет естественнонаучных представлений о неживой природе в самостоятельной деятельности | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 11 2023 |
| 20. | Ханина И.С. | воспитатель | «Использование прогрессивных традиции и принципов дошкольного образования и воспитания в сохранении и формировании культурных традиции в условиях реализации ФОП ДО» | ОГАОУ ДПО «БелиРО»12.2023 |
| 21. | Ковальчук Е.Г. Родионова М.А. | воспитатели | «Портрет любимой мамы» | Всероссийский сетевой журнал для дошколят, родителей и педагогов «Мир дошколят»11.2023 |

| | | | | |
|-----|--|------------------|--|--|
| 22. | Ковальчук Е.Г. Родионова М.А. Горбунова В.В. | воспитатели | «Развиваем моторику рук - развитием речи» | Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века» Ноябрь 2023 |
| 23. | Горбунова В.В. | воспитатель | «Конспект НОД по обучению грамоте в под.к школе группе «Команда капитана» | Международный научно-методический журнал «Образование и воспитание» 04.2023 |
| 24. | Такшина С.В. Запоточная И.В. Тынянских Г.И. | воспитатели | «Откуда едет молоко» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» 09.2023 |
| 25. | Такшина С.В. Запоточная И.В. Тынянских Г.И. | воспитатели | «Развитие творческих и технических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора ТИКО» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» 2023 |
| 26. | Гурьева О.А. Тертова А.А. | Педагог-психолог | «Пять языков любви» | Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века» 09.2023 |
| 27. | Гурьева О.А. Тертова А.А. | Педагог-психолог | «Связь уровня эмпатии личности и стратегии поведения в конфликте» | «Молодой ученый» декабрь 2023 |
| 28. | Ханина И.С. Стребкова Т.А. Футляева Н.В. | воспитатели | Памятка для родителей «Какм правильно вести себя с ребенком» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» 2023 |
| 29. | Ханина И.С. Стребкова Т.А. Футляева Н.В. | воспитатели | «Закаливание детей дошкольного возраста» | «Вестник дошкольного образования» №3 2023 |
| 30. | Горбунова В.В. | воспитатель | «Игры с массажными мячиками для детей старшего дошкольного возраста» | «Молодой ученый» №342023 |
| 31. | Горбунова В.В. | воспитатель | Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Команда капитана» | «Молодой ученый» №45 2023 |
| 32. | Ковальчук Е.Г. Родионова М.А. Горбунова В.В. | воспитатели | «Детское питание: проблемы и советы» | «Мир дошколят» 03.2023 |
| 33. | Кручинкина Т.В. Залевская О.Г. Светличная Д.С. Кашаева Ю.А. | воспитатели | «Моя большая и малая Родина» | «Солнечный свет» 04.2023 |
| 34. | Кашаева Ю.А. Ковальчук Е.Г. Родионова М.А. | воспитатели | НОД по рисованию «Заяц в белой шубке» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» 2023 выпуск №7 |
| 35. | Кашаева Ю.А. Ковальчук Е.Г. Родионова М.А. | воспитатели | «Роль семьи в воспитании ребенка» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» 2023 выпуск №3 |
| 36. | Запоточная И.В. Тынянских Г.И. Такшина С.В. | воспитатели | «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции» | «Солнечный свет» 02.2023 |
| 37. | Запоточная И.В. Тынянских Г.И. Такшина С.В. | воспитатели | «Предметно развивающая среда в младшем дошкольном возрасте в ДООУ» | «Международный сборник педагогических публикаций «Буква» 2023 выпуск №4 |
| 38. | Такшина С.В. | воспитатель | «Игры на развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» | Сборник методических разработок и педагогических идей часть 15 2023 |
| 39. | Мельникова Е.И. Шемет Т.Б. Медведева Л.И. | воспитатели | «Развитие физических качеств у дошкольников с нарушениями речи посредством использования оздоровительной технологии Б.Б.Егорова» | Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции 04.2023 |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 40. | Кузнецова Е.В. Воронова Л.И. Золотухина Т.Б. | учитель- дефектолог воспитатели | Консультация для родителей «Знакомство с сельскими профессиями» | «Педагогика и образование» 04.2023 |
| 41. | Кузнецова Е.В. Воронова Л.И. Золотухина Т.Б. Курганская О.Г. | учитель- дефектолог воспитатели тьютор | «Развитие речи и приобщение дошкольников к художественной литературе» | «Старт в науку 2023» |
| 42. | Кузнецова Е.В. Воронова Л.И. Золотухина Т.Б. Курганская О.Г. | учитель- дефектолог воспитатели тьютер | «Массаж –метод естественного оздоровления детей с ЗПР» | «Актуальные вопросы общества,науки и образования»2023 |
| 43. | Лазько Е.В. Озерова Т.П. Медведева Л.И. Олейник Е.В. | воспитатели | НОД по ознакомлению с окружающим вподготовительной к школе группы «Наш город и его транспорт» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №3 2023 |
| 44. | Кручинкина Т.В. Залевская О.Г. Першина М.Э. Меркулова И.И. | воспитатели | «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современнойдошкольной организации» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №3 2023 |
| 45. | Кручинкина Т.В. Залевская О.Г. Малышева Е.В. Евстафьева Е.А. | воспитатели | НОД по познавательному развитию «Знакомство с цилиндром и его свойствами» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №4 2023 |
| 46. | Залевская О.Г. Першина М.Э. Меркулова И.И. Ханина И.С. | воспитатели | «Замечательные места Белгорода» | «Международный педагогический портал «Солнечный свет»04.2023 |
| 47. | Малышева Е.В. Евстафьева Е.А. Светличная Д.С. Тертова А.А. | Воспитатели Педагог- психолог | «Карта построения деятельностного занятия» | «Международный педагогический портал «Солнечный свет»02.2023 |
| 48. | Малышева Е.В. Евстафьева Е.А. Светличная Д.С. Тертова А.А. | Воспитатели Педагог- психолог | «Как прекрасен этот мир» | «Международный педагогический портал «Солнечный свет»02.2023 |
| 49. | Першина М.Э. Меркулова И.И. | Воспитатели | Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Пчелки на разведках» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №6 2023 |
| 50. | Растворцева Е.Ю. Рашина Т.Н. | Учитель- логопед | Занятие в старшей группе для детей с ТНР по теме «Весна» | «Международный педагогический портал «Солнечный свет»02.2023 |
| 51. | Растворцева Е.Ю. Рашина Т.Н. | Учитель- логопед | «Логоритмическое занятие в старшей группе детского сада для детей с ТНР по теме «Дикие животные» | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» февраль2023 |
| 52. | Растворцева Е.Ю. | Учитель- логопед | «Фонематическая переменка» авторские занятия для дошкольников с нарушениями речи по развитию фонематического слуха | «Логопед в детском саду» научно- методический журнал №1 2023 |

Вывод: в течение 2023 года все педагоги активно, каждый месяц, публиковались в различных печатных изданиях. Публикации были размещены в международном сборнике педагогических публикаций «Буква», Всероссийском печатном сборнике «Мир дошколят»,

«Наука и Просвещение», Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», сборниках ОГАОУ ДПО «БелиРО».

Таблица 2.23 - Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Ф.И.педагога | Должность | Название конкурса | Статус | Форма участия | Результат |
|--|---|--|-----------------|---------------|------------|
| Медведева Л.И. Озерова Т.П. Першина М.Э. | воспитатели | Фонд 21 века всероссийский педагогический конкурс -«Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - «Мой лучший сценарий» | всероссийский | заочный | 1 место |
| Золотухина Т.Б. | воспитатель | Международный научно-исследовательский конкурс «Старт в науке 2023» | международный | заочный | 1 место |
| Золотухина Т.Б. | воспитатель | Международный конкурс «Солнечный свет» «Военная техника» | международный | заочный | 1 место |
| Мельникова Е.И. Шенмет Н.Б. | воспитатели | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья» | городской | очный | участник |
| Мельникова Е.И. Шенмет Н.Б. | воспитатели | Муниципальный конкурс «Методическая копилка» | муниципальный | очная | участник |
| Такшина С.В. | воспитатель | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный мир театра» | всероссийский | заочный | 1 место |
| Такшина С.В. | воспитатель | Международный ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» МААМ. RU | Международный | заочный | 2 место |
| Ханина И.С. Чернов Д.А. | воспитатель инструктор по физ.культуре | Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» | межрегиональный | очная | 2 место |
| Лазько Е.В. Олейник Е.В. | воспитатели | Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» | межрегиональный | очная | 2 место |
| Коротницкая С.И. Бочарова Э.Н. | Муз.руководитель Учитель логопед | Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» | межрегиональный | очная | победитель |
| Лазько Е.В. Олейник Е.В. | воспитатели | ОБРУ.РФ «Методические разработки» | международный | заочный | 3 место |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------|---------|---------|
| Тынянских Г.И. | воспитатель | Международный ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» МААМ. RU | всероссийский | заочный | 2 место |
| Кручинкина Т.В. Залевская О.Г. | воспитатели | Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» | межрегиональ ый | очная | 1 место |
| Стребкова Т.А. Футляева Н.В. | воспитатели | Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» | межрегиональн ый | очная | 2 место |
| Стребкова Т.А. | воспитатель | «Планета педагогов» | всероссийский | заочный | 1 место |
| Першина М.Э. | воспитатель | Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» | межрегиональн ый | очная | 1 место |
| Ковальчук Е.Г. Родионова М.А. | воспитатель | «Арт-Талант» творческий конкурс «Новогоднее вдохновение» | всероссийский | заочный | 1 место |
| Пенкина Л.В. Грачева Э.Н | воспитатели | Фонд 21 Века V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | всероссийский | заочный | 1 место |
| Пенкина Л.В. Грачева Э.Н | воспитатели | Фонд 21 Века VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | всероссийский | заочный | 3 место |
| Пенкина Л.В. Грачева Э.Н Бочарова Э.Н | воспитатели учитель- логопед | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Лучшая презентация | всероссийский | заочный | 1 место |
| Медведева Л.И. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очная | 2 место |
| Ханина И.С. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очная | 2 место |
| Стребкова Т.А. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очная | 2 место |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|---------|--------------------------|
| Курганская О.Г. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | Региональный | очная | участник |
| Курганская О.Г. | воспитатель | Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детства» «Педагогика XXI век» | всероссийский | заочный | победитель |
| Малахова К.Н. | воспитатель | Всероссийская олимпиада «Вокруг Льва» | всероссийский | заочный | победитель |
| Футляева Н.В. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очная | 2 место |
| Стребкова Т.А. Футляева Н.В. | Воспитатели | Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО» | межрегиональный | очный | победитель |
| Ханина И.С. | Воспитатель | Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Простые правила здоровья» | городской | очный | участник |
| Мельникова Е.И. | воспитатель | Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет», работа «Использование электронных образовательных ресурсов при проведении занятий в детском саду» | Международный | заочный | победитель |
| Малахова К.Н. | воспитатель | «Лучший педагогический проект» «Шашки-ступень к успеху» | всероссийский | заочный | победитель |
| Коротыцкая С.И. Дюльдева К.Л. | муз.руководитель соц.педагог | Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка» | межрегиональный | очный | победитель |
| Гуч Л.С. Бочарова Э.Е. | муз.руководитель учитель-логопед | Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка» | межрегиональный | очный | победитель |
| Лазько Е.В. Олейник Е.В. | воспитатели | Международный педагогический конкурс «Свободное образование» | международный | заочный | Победитель 11.12.2023 |
| Лазько Е.В. Олейник Е.В. | воспитатели | Международный педагогический конкурс «Свободное образование» | международный | заочный | Победитель 18.09.2023 |
| Лазько Е.В. Олейник Е.В. | воспитатели | Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Простые правила здоровья» | городской | очный | участник |
| Лазько Е.В. Олейник Е.В. | воспитатели | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очный | участник |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|---------|------------|
| Лазько Е.В. Олейник Е.В. | воспитатели | Городской конкурс методических материалов «Ориентир - здоровый образ жизни» | городской | очный | участник |
| Бочарова Э.Е. Чернов Д.А. Залевская О.Г. Светличная Д.С. Запоточная И.В. Гурьева О.А. | учитель-логопед инструктор по физ.культуре воспитатели педагог-психолог | Зимняя Спартакиада среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций | городской | очный | победитель |
| Бочарова Э.Е. Дюльдева К.Л. | учитель-логопед педагог-психолог | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни» | городской | очный | призер |
| Мельникова Е.И. Рашина Т.Н. | Воспитатель учитель-логопед | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни» | городской | очный | участник |
| Грачева Э.Н. | Воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очный | участник |
| Грачева Э.Н. Пенкина Л.В. | Воспитатели | Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Простые правила здоровья» | городской | очный | участник |
| Грачева Э.Н. Пенкина Л.В. | Воспитатели | III Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» «Современное воспитание подрастающего поколения» работа «Сюжетно-ролевая игра «Животноводческий комплекс «Добрая Буренка» | всероссийский | заочный | победитель |
| Грачева Э.Н. Пенкина Л.В. | Воспитатели | III Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» «Моя лучшая методическая разработка» работа «НОД «Загадки зимнего леса» | всероссийский | заочный | победитель |
| Першина М.Э. Запоточная И.В. | воспитатели | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни» | городской | очный | участник |
| Першина М.Э. Запоточная И.В. | воспитатели | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни» конкурс буклетов | городской | очный | участник |
| Залевская О.Г. Меркулова И.И. Першина М.Э. Ханина И.С. | воспитатели | Фонд 21 Века VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | всероссийский | заочный | 3 место |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|---------------|---------|------------|
| Першина М.Э. | Воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очный | участник |
| Залевская О.Г. Меркулова И.И. Першина М.Э. Ханина И.С. | воспитатели | Фонд 21 Века VІVсероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | всероссийский | заочный | 2 место |
| Меркулова И.И. Залевская О.Г. | Воспитатели | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни» конкурс буклетов | городской | очный | призер |
| Кузнецова Е.В. | Учитель-дефектолог | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очный | участник |
| Горбунова В.В. | воспитатель | Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» «Конспект НОД «Без прошлого нет настоящего» | международный | заочный | победитель |
| Кузнецова Е.В. | учитель-дефектолог | «Педагогика XXI века» Всероссийская блиц – олимпиада «Обеспечение информационной безопасности детства» | всероссийский | заочный | победитель |
| Кузнецова Е.В. | учитель-дефектолог | Международный научно-исследовательский конкурс «Старт в НАУКЕ 2023» «Наука и ПРОСВЕЩЕНИЕ» | международный | заочный | победитель |
| Евстафьева Е.А. Малышева Е.В. Кручинкина Т.В. Светличная Д.С. | воспитатели | VІVсероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | всероссийский | заочный | 2 место |
| Евстафьева Е.А. Малышева Е.В. | воспитатели | «Педагогика XXI века» Всероссийская конкурс «Игра как ведущая деятельность детей» «Живые буквы» | всероссийский | заочный | победитель |
| Евстафьева Е.А. Малышева Е.В. Кручинкина Т.В. Светличная Д.С. | воспитатели | VІ Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | всероссийский | заочный | 3 место |
| Евстафьева Е.А. Малышева Е.В. | воспитатели | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни» | городской | очный | участник |
| Ковальчук Е.Г. | воспитатель | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» разработка «Осенний пейзаж» | всероссийский | заочный | победитель |
| Бочарова Э.Н. | учитель-логопед | Международный конкурс «Методическая разработка» «Формирование у детей ст.дошкольного возраста с ТНР гемпо-ритмической стороны речи посредством современных образовательных технологий» | международный | заочный | победитель |
| Ковальчук Е.Г. | воспитатель | Всероссийский конкурс «Северное сияние» разработка «Девушка - осень» | всероссийский | заочный | победитель |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--|---------------|---------|------------|
| Кашаева Ю.А. | воспитатель | VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» методическая разработка «Сказки про буквы» | всероссийский | заочный | победитель |
| Кашаева Ю.А. | воспитатель | VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», НОД по познавательному развитию «Символы России» | всероссийский | заочный | победитель |
| Такшина С.В. | воспитатель | Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект» МААМ.РУ | международный | заочный | 2 место |
| Такшина С.В. | воспитатель | Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Лучший персональный сайт» | всероссийский | заочный | победитель |
| Кузнецова Е.В. | учитель-дефектолог | «Педагогика XXI века» Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка» | всероссийский | заочный | победитель |
| Родионова М.А. | воспитатель | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» НОД «Прогулка в зимний лес» | всероссийский | заочный | победитель |
| Родионова М.А. | воспитатель | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» НОД «Портрет любимой мамы» | всероссийский | заочный | победитель |
| Бочарова Э.Е. | учитель-логопед | Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» работа «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр» | всероссийский | заочный | победитель |
| Мельникова Е.И. | воспитатель | Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик» | региональный | очный | участник |
| Мельникова Е.И. Шемет Н.Б. | воспитатели | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни» конкурс буклетов | городской | очный | участник |
| Мельникова Е.И. Шемет Н.Б. | воспитатели | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни», конкурс методических материалов | городской | очный | участник |
| Шемет Н.Б. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очный | победитель |
| Тынянских Г.И. | воспитатель | «Солнечный свет», конкурс профессионального мастерства Работа «Овощеводы» сюжетно-ролевая игра | всероссийский | заочный | победитель |
| Тынянских Г.И. | воспитатель | МААМ.РУ конкурс «Лучший фотоотчет» Фотоотчет НОД «Знакомство с профессией педагога-психолога» (гость группы) | всероссийский | заочный | 2 место |
| Тынянских Г.И. Запоточная И.В. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очный | участник |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------|---------|------------|
| Светличная Д.С. Кручинкина Т.В. | воспитатели | Арт-Талант «Методическая разработка», работа «Дары осени» | всероссийский | заочный | 3 место |
| Растворцева Е.Ю. Рашина Т.Н. | учитель-логопед | Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни», конкурс методических материалов | городской | очный | призеры |
| Рашина Т.Н. | учитель-логопед | «Солнечный свет» Всероссийский конкурс по логопедии «Занятие у логопеда», работа «Обучение детей с ТНР грамматическим навыкам» | всероссийский | заочный | 1 место |
| Рашина Т.Н. | учитель-логопед | «Солнечный свет» Всероссийский конкурс по логопедии «Раз словечко, два словечко», работа «Формирование семантического поля слов по теме «Лес. Грибы. Ягоды» | всероссийский | заочный | 1 место |
| Тертова А.А. | педагог-психолог | XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2023» | всероссийский | заочный | лауреат |
| Тертова А.А. Озерова Т.П. Медведева Л.И. | педагог-психолог воспитатели | «Фонд 21 века» VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» работа «НОД познавательно-исследовательская деятельность «Транспорт» | всероссийский | заочный | победитель |
| Тертова А.А. Озерова Т.П. Медведева Л.И. | педагог-психолог воспитатели | «Фонд 21 века» VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» работа «Роботы-помощники» | всероссийский | заочный | победитель |
| Воронова Л.И. | воспитатель | «Педагогика XXI века» Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка» | всероссийский | заочный | победитель |
| Воронова Л.И. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очный | участник |
| Гуч Л.С. Коротницкая С.И. | муз.руководители | XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2023» | всероссийский | заочный | лауреат |
| Гуч Л.С. Коротницкая С.И. | муз.руководители | Муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего» | муниципальный | очный | призер |
| Золотухина Т.Б. | воспитатель | «Профсоюзная новогодняя игрушка» | региональный | очный | участник |

| | | | | | |
|------------------|-----------------|--|---------------|---------|------------|
| Золотухина Т.Б. | воспитатель | «Педагогика XXI века» Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детства» | всероссийский | заочный | победитель |
| Золотухина Т.Б. | воспитатель | «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада | Международная | заочная | победитель |
| Растворцева Е.Ю. | Учитель-логопед | «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов», работа «Вкусная артикуляционная гимнастика» | всероссийский | заочный | победитель |
| Растворцева Е.Ю. | Учитель-логопед | «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов», работа «Механизм возникновения дисграфии» | всероссийский | заочный | победитель |
| Растворцева Е.Ю. | Учитель-логопед | Городской конкурс «Ориентир-здоровый образ жизни» в номинации «Человек – творец своего здоровья» | городской | очный | участник |
| Кашаева Ю.А. | воспитатель | Фонд 21 Века Vсероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | всероссийский | заочный | 2 место |

Педагоги в 2023г. имели возможность проявить свои профессиональные способности в различных конкурсах (всероссийский, международный, межрегиональный, муниципальный, городских). Музыкальные руководители стали призерами городского конкурса «Творческий дебют. Принимали участие в спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Принимая участия в городском конкурсе «Ориентир-здоровый образ жизни» в номинации «Человек – творец своего здоровья» стали призерами. Многие пробовали свои силы, но стали только участниками. В зимней Спартакиаде среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций- победители. Многие педагоги приняли участие в конкурсе «Профсоюзная новогодняя игрушка» среди участников победители и призеры. В межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка»-победители и призеры. Также педагоги участвовали во всероссийских и международных конкурсах.

Педагоги активно овладевают основами компьютерного пользования и применения информационного ресурса в образовательном процессе, что позволяет им результативно участвовать в заочных интернет-конкурсах профессионального мастерства.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта.

творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Выводы: Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив готов реализовать ведущие принципы личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, сформулированные в ФГОС ДО, использовать в работе современные технологии, активные формы обучения и воспитания, и, в частности, формировать духовно-нравственную личность на основе эмоционально-чувственной сферы и доверительного общения.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень профессионализма, педагогической культуры, он стабилен, работоспособен, успешно представляет свои результаты на разных уровнях.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Учреждения по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования. В Учреждении успешно действует внутренняя и внешняя система повышения квалификации, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемное поле: наряду с высоким уровнем квалификации педагогического состава в коллективе никто не аттестован на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников. В 2023 г. обобщен всего один актуальный педагогический опыт. Недостаточные ИТ-компетенции у воспитателей для внедрения ИКТ технологий в работе с детьми.

Перспективы: организовать методическое сопровождение по обобщению и трансляции педагогического опыта. Обобщить 2 актуальных педагогических опыта на муниципальном уровне и 1 актуальный педагогический опыт на региональном уровне, осуществить успешное прохождение процедуры экспертизы во время аттестации 3 педагогических работников на квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», распространить успешные практики в виде мастер-классов, деловых

игр, тренингов в том числе «онлайн»/«оффлайн» для оказания методической помощи педагогам г. Белгорода. Разработать и внедрить в практику детского сада использование ИКТ по развитию у детей практических умений в применении ИКТ оборудования (планшетов, мультстудии, STEM-технологий).

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и составляет 1834 единицы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В 2023 году учебно-методическая база пополнилась пособиями по обеспечению содержания образовательных областей обновленных образовательных программ дошкольного образования

Педагоги пополнили электронную библиотеку Учреждения картотеками, демонстрационными материалами и презентациями. В 2023 году 5 педагогами впервые были созданы персональные сайты и странички по профессиональному направлению. Создано большое количество образовательных контентов для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется оборудование для использования в образовательной деятельности в свободном доступе (дидактические куклы, игры Воскобовича, наборы для конструирования и робототехники, экспериментирования, дары Фребеля, мультстудия). Приобретено оборудование STEM-набор «Робомышь» и игровой набор «Моя первая лаборатория».

Информационное обеспечение Учреждения включает:

1. электронные ресурсы: 7 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, 7 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 4 медиа-проектора, 3 веб-камеры, 2 МФУ, интерактивная песочница.

2. 12 планшетов для детей в тележке для развития навыков алгоритмики.

3. программное обеспечение имеющихся компьютеризированных рабочих мест позволяет работать с текстовыми и табличными редакторами, различными базами

данных, с Интернет - ресурсами, фото-, видео – материалами, разрабатывать презентации и монтировать фильмы.

4. с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 86 на котором размещена информация, определённая законодательством РФ. Осуществляется регулярное обновление страниц и вкладок по актуальным направлениям образования.

5. осуществление взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, имеется Интернет (подключение оптоволоком), активно используется электронная почта, сайт, мессенджеры, страницы в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», личные сайты и персональные страницы педагогов.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим было разработано положение о дистанционном сопровождении семей при реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 86 и методические рекомендации для родителей и педагогов по использованию дистанционных форм сопровождения образовательного процесса. Продолжала пополняться электронная библиотека образовательных ресурсов для оптимизации процесса организации педагогического процесса и использования в онлайн-режиме.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационно-коммуникационного обеспечения, неустойчивый интернет, слабый wi-fi не позволяют воспитателям на рабочих местах использовать дистанционные формы работы. Электронные ресурсы планомерно пополняются за счет практических подборок в электронном виде. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота в Учреждении. Однако, образовательный процесс нуждается в информационной поддержке для использования современных форм организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

Перспективы: продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, расширять информационное обеспечение Учреждения. В 2024 году необходимо рассмотреть возможности улучшения интернет-связи, обновления компьютерного парка учреждения, а также продолжать создание личных профессиональных сайтов педагогов и пополнять электронные образовательные ресурсы

по всем образовательным областям основной образовательной программы для использования педагогами в реализации дистанционных форм работы с детьми.

2.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности
Таблица 2.24 - Меры антитеррористической и противопожарной безопасности.

| | организация | На какой срок | Реквизиты правомочных документов |
|--|--|---|---|
| 1. | ФГУП «Охрана» федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардии) | до 31.12.2023г. | Контракт № 3612Т00643 от 01.11.2022г. |
| 2. | Учреждение оснащено системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ, обеспечен вызов экстренных оперативных служб по единому номеру «112, ручными металлоискателями. | | |
| 3. | Имеется 3 тревожных кнопки: 1 – стационарная, 2 – мобильных. Проверка тревожных кнопок – 2 раза в месяц ФКГУ «УВО ВНГ России по Белгородской области» | до 31.12.2023г. | Договор № 64 от 09.01.2023г. |
| 4. | Учреждение оборудовано информационными стендами, содержащими схему эвакуации при возникновении ЧС. Создано в полной комплектации 6 зон безопасности внутри учреждения на 141 место, в подвальном помещении оборудовано укрытие на 75 мест. Оформлены антитеррор – навигация, лифлеты безопасных семейных маршрутов от дома до детского сада в соответствии с картой укрытий г. Белгорода. КПП оснащен тактической аптечкой, 2 металлоискателями, противогазами. Оформлены стенды «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность». Проводятся инструктажи с сотрудниками по вопросам ЧС, антитеррористической и пожарной безопасности | | |
| 5. | Силы привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности Учреждения: 1 вахтер, 10 дежурных администраторов, ООО ЧОП «Страж - 02» | | |
| 6. | Имеется система видеонаблюдения: 13 камер слежения внешних и 3 внутренних со сроком хранения данных - 42 дня. | | |
| 7. | Система контроля доступа: на центральном входе (калитке) установлена видео-домофонная система. | | |
| Меры противопожарной безопасности | | | |
| 1. | Наличие автоматической пожарной сигнализации. Наличие средств пожаротушения Наличие Добровольной пожарной дружины | | |
| 2. | Акты проверок противопожарной службы | | |
| | ООО «Пожарная безопасность». Договор № 26/2023 от 09.01.2023г. | 2023г. Акты проверки работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности | Февраль Май Август Сентябрь Ноябрь Декабрь |

| | зданий и сооружений |
|---|---|
| Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности | |
| 1. | плановая 11.01.2023г. |
| 2. | плановая 15.03.2023г. |
| 3. | внеплановая 22.05.2023г. |
| 4. | внеплановая 14.06.2023г. |
| 5. | внеплановая 23.06.2023г. |
| 6. | внеплановая 06.07.2023г. |
| 7. | внеплановая 21.07.2023г. |
| 8. | плановая 08.08.2023 г. |
| 9. | плановая 09.10.2023 г. |
| 10. | внеплановая 19.10.2023 г. |
| 11. | внеплановая 24.11.2023г. |
| 12. | внеплановая 01.12.2023 г. |
| Оформлены | Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №86 |
| | Паспорт безопасности МБДОУ д/с №86 |

Выводы: в соответствии с локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 86 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения.

Перспективы: с целью исключения фактов бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств установить дополнительно 4 камеры видеосистемы на территории детского сада. Для обеспечения антитеррористической безопасности в МБДОУ д/с №86 установить на главном входе 1 капсулу-укрытие из железобетонных блоков, установить конструкцию общей протяженностью 7 метров и высотой 2 метра, позволяющей безопасно передвигаться с группового выхода на улицу до укрытия (подвального помещения).

2.8. Оценка качества организации питания

С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей установлен программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое детей в общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Таблица 2.25 - Условия организации питания в Учреждении.

| Показатели | Единица измерения |
|--|--|
| Наличие оборудованного пищеблока | да |
| Разнообразие ассортимента продуктов питания | да |
| Работа по контролю за качеством приготовления пищи | Комиссия по питанию, локальные нормативные акты. Общественный родительский контроль 2 раза в год и по основаниям. |

| | |
|---|--|
| Выполнения средних норм питания за 2023г (%) | 78,66 % |
| Средняя стоимость дня питания 1 ребенка (руб) | 120,7 |
| Дети, получающие диетпитание (чел.) | 8 |
| Качество питания | |
| Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) | В соответствии с технологическими картами |
| Соблюдение норм питания | Перспективное (циклическое) 10-дневное меню в том числе диетическое. |
| Хранение проб приготовленных блюд (48 часов) | Ежедневно |
| Использование йодированной соли | Используется только йодированная соль |
| Соблюдение питьевого режима | Смена воды каждые 3 часа |

В Учреждение организовано диетическое питание для детей (на основании предписаний врачей). Детям, имеющим пищевую аллергию, производится замена блюд, согласно их справкам. 10 детей с пищевой аллергией (1 во 2 группе, 1 в 5 группе, 2 в 4 группе, 1 в 3 группе, 2 в 12 группе, 1 в 14 группе).

В Учреждении ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте Учреждения. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. **Оформлен и регулярно обновляется стенд «Будь здоров», инфо-баннер официального сайта «Ежедневное меню».**

Инициирована постпроектная деятельность «Правильно питайся, здоровья набирайся».

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинскими работниками.

Таблица 2.26 - Анализ выполнения норм питания по МБДОУ д/с № 86 за 12 месяцев 2023года

| Наименование продуктов | % выполнения | Наименование продуктов | % выполнения |
|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| Мясо говядины на кости | 78,404 | Кондитерские изделия | 67,711 |
| Рыба | 97,363 | Хлеб пшеничный | 87,362 |
| Масло сливочное | 79,125 | Хлеб ржаной | 90,131 |
| Масло растительное | 89,430 | Сыр твердый | 77,276 |
| Молоко | 89,602 | Чай | 110,967 |
| Сметана | 87,015 | Кофейный напиток | 73,627 |
| Творог | 83,639 | Макароны | 80,942 |
| Яйцо | 62,971 | Соль йодированная | 86,652 |
| Мука | 93,508 | Соки | 63,43 |
| Крупа | 96,967 | Дрожжи | 60,015 |
| Сахар | 99,515 | Птица | 79,073 |
| Картофель | 83,37 | Какао | 60,336 |
| Овощи | 76,861 | Кисломолочные продукты | 90,59 |

| | | | |
|---------------|--------|---------------------------|-------|
| Фрукты свежие | 79,119 | Средний показатель 2023г. | 78.66 |
| Фрукты сухие | 92,43 | Средний показатель 2022г. | 86.88 |

Осуществляется контроль санитарного состояния пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах. Стоит отметить, что иногда не поступление тех или иных продуктов в МБДОУ связано с недобросовестными поставщиками, с несоблюдением сроков доставки продуктов.

Выводы: сравнительный анализ выполнения норм питания показал, что средний показатель понизился на 8,22%. Причина: с 1.01.2023г. по 31.08.2023г. в связи с «желтым» уровнем опасности детский сад работал в режиме «дежурных» групп. Выполнение норм употребления овощей составляет около 76,86%, фруктов – 79,119%, что ниже нормы. Такие продукты, как мясо, рыба, кисломолочные продукты, сахар, крупы, картофель составляют 80-90% выполнения норм. Однако по употреблению яиц нормы не выполнены в достаточном объеме.

Перспективы: довести уровень выполнения средних норм питания до 85%. Провести корректировку перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм употреблению яиц.

2.9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения (см. таблицу 2.27)

Таблица 2.27 - материально-техническая база для реализации образовательной деятельности.

| | |
|--|-------------------------------------|
| - групповые помещения - 14 | - кабинет педагога -1 |
| - музыкальный зал -1 | - кабинет учителя – логопеда - 3 |
| - физкультурный зал - 1 | - кабинет учителя – дефектолога - 1 |
| - сенсорная комната - 1 | - кабинет английского языка - 1 |
| - изостудия - 1 | - медицинский кабинет - 1 |
| - рекреационно –образовательная зона - 9 | - кабинет заведующего - 1 |
| - мини – музей - 1 | - кабинет заместителя по АХР - 1 |
| - методический кабинет - 1 | - кабинет делопроизводителя - 1 |
| - кабинет музыкального руководителя - 1 | - пищеблок - 1 |
| - кабинет инструктора по физкультуре -1 | - прачечная - 1 |

При построении развивающего пространства в группах созданы необходимые условия для организации и осуществления образовательного процесса: центры «Юный патриот», «Книголюб», «Коврик примирения», «Конструкторское бюро», «Моя страна», «Музыкальное кафе», «Театральная студия», «Центр природы», «Центр опытно-

экспериментальной деятельности», оборудованы стенды «Образовательная афиша», «Постер достижений». и др., игровые центры, центры детской активности и уголки уединения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретено спортивное и игровое оборудование в группы и прогулочные площадки. Проведен косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных помещениях. Осуществлено цветовое обновление спортивного и игрового оборудования, теневых навесов.

В целях соблюдения требований безопасного пребывания воспитанников произведена замена периметрального ограждения МБДОУ д/с №86 в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для полноценной (качественной) организации и проведения образовательной деятельности в дистанционном формате произведен на 2 этаже Учреждения охват 6 групповых помещений Интернет-связью, в том числе WI-FI.

Оформлены новые цветники, как элементы эколого-развивающей среды Учреждения: «Аллея «Цветочная осень», «Лабиринт «Гортензия», «Вертикальное озеленение», пополнен экопарк кустарников и деревьев.

Реализованы мероприятия по созданию развивающей среды (пространство вне групповых помещений) Учреждения:

| № | Наименование | Использование для развития детей |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1. | «Добрая книга» | Рекреационно – образовательные зоны по пяти направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Экологическое воспитание. Патриотическое воспитание |
| 2. | «Космофест» | |
| 3. | «Зона психологического комфорта», | |
| 4. | «Галерея Моя Белгородчина» | |
| 5. | «Правила дорожного движения» | |
| 6. | «Эколенок» | |
| 7. | «Город профессий» | |
| 8. | «Горжусь тобой, Россия!» | |
| 9. | Стена холла «Права детей» | Правовое воспитание |
| 10. | Сменяемая Выставочная галерея | Продукты декоративно-прикладного творчества |
| 11. | Холл «Страницы православия» | Духовно-нравственное воспитание |
| 12. | Уголок «Времена года» | Познавательное развитие |
| 13. | Стена холла «Лекарственные растения» | Речевое и познавательное развитие. |

| | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Белогорья» | формирование экологической культуры |
| 14. | Лестничный марш «Волшебные цифры» | Формирование математических знаний |
| 15. | Стенд «Изучаем английский язык» | Социально-коммуникативное развитие |
| 16. | Стенда «Моя Белгородчина», | Социально-коммуникативное развитие |
| 17. | Фото галерея «Великие чемпионы» | Формирование ЗОЖ |
| 18. | Фото-зона «Выпускник детского сада» | Социально-коммуникативное развитие |

Использование вне групповых помещений для развития детей составляет 90% пространства холлов Учреждения.

Успешно проведены запланированные мероприятия по улучшению материально-технических условий пребывания детей (создание условий по реализации ФГОС ДО).

Таблица 2.28 - Мероприятия по улучшению материально-технических условий пребывания детей в ДОУ (создание условий по реализации ФГОС ДО).

| № | Наименование | Источник финансирования |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | Спортивное оборудование и игровой модуль для сюжетно-ролевых игр «Ромашка»; Бизиборд настенный «Изучаем профессии» Конструкторы | Бюджет |
| 2. | Игрушки во все возрастные группы | Бюджет |
| 3. | Демонстрационные пособия | Бюджет |
| 4. | Методическая литература | Бюджет |
| 5. | Оборудование «Пчелка» - планшеты плюс тележка. | Бюджет |
| 6. | Мебель в группы | Внебюджет |
| 7. | Лампы светодиодные в групповые и рабочие помещения, электролампы, прожектора, светильники, фонари аккумуляторные | Бюджет |
| 8. | Косметический ремонт всех групп в ДОУ | Внебюджет |
| 9. | Песок | Внебюджет |
| 10. | Новогодние уличные украшения для ДОУ (светодиодные гирлянды) | Внебюджет |
| 11. | Сантехника и строительные материалы для рабочего функционирования учреждения | Внебюджет |
| 12. | Моющие и дезинфицирующие средства, маски, перчатки | Внебюджет |
| 13. | Мебель в группы | Внебюджет |
| 14. | Холодильный и жарочные шкафа для пищеблока | Внебюджет |
| 15. | Пылесос BOSCH | Внебюджет |
| 16. | Видеодомофон, видеокамеры, система оповещения, металлоискатель, фонари, пожарные рукава, маски «Самоспасатель». | Бюджет, внебюджет |

Выводы: материально-технические условия пребывания детей в Учреждении в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Учреждения, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. Финансирование ДОУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом

мероприятий на текущий год. Учреждение расходует выделенные ему по плану ФХД строго по целевому назначению. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Увеличено использование вне групповых помещений для развития детей. пространства холлов Учреждения посредством реализации институционального проекта «Создание рекреационных зон в МБДОУ д/с №86» до 90%.

Оценка состояния материально-технической базы Учреждения показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование. Недостаточное количество технических средств и программного обеспечения, устаревание парка оргтехники затрудняет организацию массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате.

Перспективы: продолжать обновление оборудования детских игровых площадок. Необходимо модернизировать цифровое обучающее оборудование и программное обеспечение, определить источники финансирования закупки. В связи с введением дополнительной штатной единицы социального педагога оборудовать для специалиста отдельное рабочее место. Подготовить расчет финансового обеспечения для ремонта групповых помещений, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

2.10. Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах

| Наименование органа, осуществляющего контроль | План (тема) контрольного мероприятия | Период проведения | Выявленные нарушения |
|---|--|-------------------|----------------------|
| 1. Управление образования администрации города Белгорода | Обеспечение безопасных условий пребывания детей на игровых площадках (внеплановая проверка) | 14.03.2023г. | Не выявлено |
| 2. Управление образования администрации города Белгорода | Реализация индивидуальных программ работы в отношении семей воспитанников (плановая проверка) | 17.03.2023 г. | Не выявлено |
| 3. Управление региональной безопасности Белгородской области. Управление Росгвардии | Внеплановая проверка по поручению губернатора Белгородской области Гладкова В.В. «Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ» | 07.08.2023г. | Не выявлено |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Белгородской области, Управление МЧС г.Белгорода, Управление образования администрации города Белгорода | | | |
|---|--|--|--|

3. Перспективы деятельности Учреждения на 2024 год

Таким образом, в 2024 году в соответствии с Программой развития на 2024 – 2028 гг. и планом деятельности на год педагогический коллектив МБДОУ д/с № 86 будет работать над реализацией наиболее значимых задач:

1. Развитие системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей с признаками одаренности.
2. Внедрение программы по развитию логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет «Алгоритмика».
3. Воспитание патриотически ориентированного дошкольника путем ознакомления с государственными символами, государственными праздниками и памятными датами в образовательном процессе.
4. Продолжение работы по здоровьесберегающей деятельности на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.
5. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс путем реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи.
6. Организация наставнической деятельности в Учреждении путем создания индивидуальных маршрутов и траекторий профессионального развития педагогов на базе МБДОУ. Подготовка 2 педагогов к прохождению аттестации на соответствие квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».
7. Внесение в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта 2 педагогов по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ д/с № 86, в том числе по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.
8. Обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках дооснащения развивающей среды помещений и территории.